



A Monori Ady Úti Általános Iskola 2025/2026-os tanévben részt vett a Határtalanul Programban.

A program a Talabor Utazási Iroda segítségével került megszervezésre és megvalósításra, valamint a pályázat elnyerésében is hatalmas segítséget nyújtottak számunkra.



Az utazásra az iskolában megkezdjük a felkészülést a tanórák keretein belül.

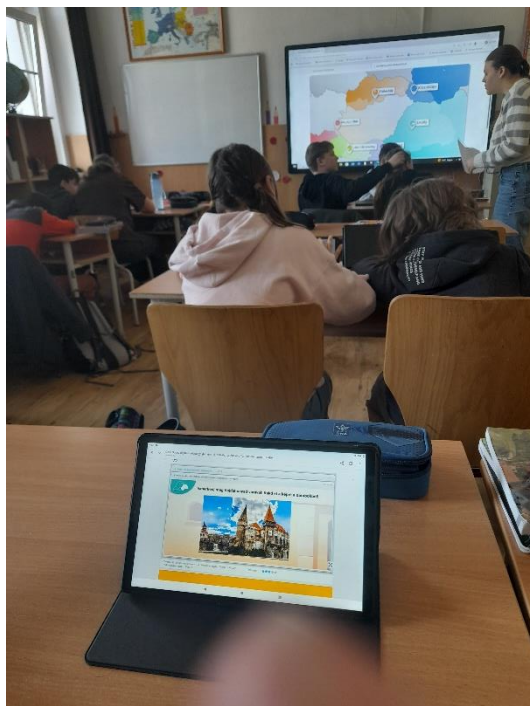
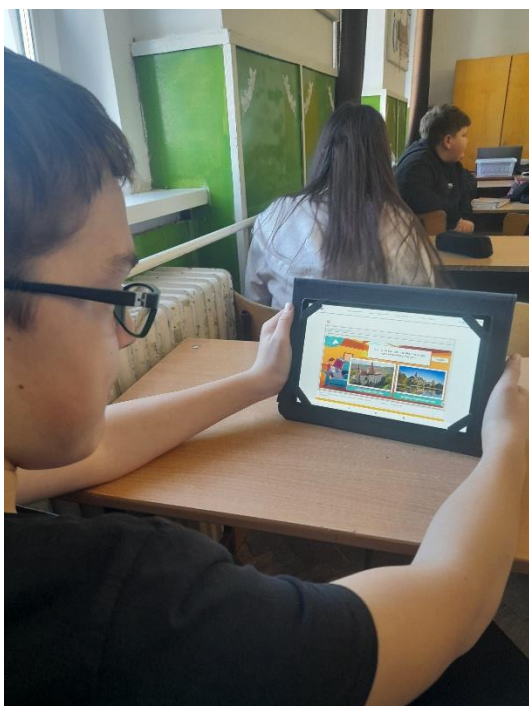
Összefoglaló az előkészítő órákról

A 4 napos erdélyi Határtalanul! kirándulás előkészítő órái az Arad–Vajdahunyd–Torockó–Tordai-hasadék–Kolozsvár–Zilah–Érmindszent útvonal történelmi és kulturális csomópontjaira fókuszál. A foglalkozás célja a nemzeti identitás erősítése a szabadságharc emlékeivel, a Hunyadiak örökségével, néprajzi értékekkel és irodalmi emlékhelyekkel. A tanulmányi út szakmai előkészítéséhez a Határtalanul! Barangoló digitális tartalomtár biztosít forrást, interaktív feladatokkal kiegészítve. Ennek segítségével ismerkedtek meg az utazás célterületével Erdéllyel, valamint a történelmi, kulturális és természeti értékeivel.

A foglalkozás során közösen feldolgoztuk a négy napos tanulmányi kirándulás útvonalát. A tanulók megismerték Arad történelmi jelentőségét, különös tekintettel az aradi vértanúk emlékére és az 1848–49-es szabadságharc eseményeire. Vajdahunyd várának bemutatásán keresztül betekintést nyertek Erdély középkori történelmébe és építészeti örökségébe.



Az előkészítő órán kiemelt figyelmet kapott Torockó, amely egyedülálló népi építészetéről és gazdag kulturális hagyományairól ismert, valamint a Tordai-hasadék, amely Erdély egyik legjelentősebb természeti látnivalója. A tanulók megismerték a terület földtani sajátosságait, természeti értékeit és a hozzá kapcsolódó mondákat is.



Kolozsvár bemutatása során áttekintettük a város történelmi és kulturális szerepét, megismerkedtünk a főbb műemlékekkel, valamint hangsúlyt kapott Mátyás király szülőháza és a város magyar kulturális öröksége. Zilah kapcsán a tanulók a város történetével és oktatási

hagyományaival ismerkedtek meg, míg Érmindszent bemutatásakor Ady Endre életéről, munkásságáról és szülőhelyének irodalomtörténeti jelentőségéről szereztünk ismereteket.



Az előkészítő foglalkozás célja az volt, hogy a tanulók megfelelő történelmi, földrajzi és kulturális háttértudással induljanak útnak, valamint tudatosabban kapcsolódjanak a felkeresett helyszínekhez. A digitális tartalmak feldolgozása, a térképes tájékozódás és a közös beszélgetések felkeltették a diákok érdeklődését, erősítették a nemzeti összetartozás érzését, és hozzájárultak ahhoz, hogy a kirándulás során szerzett élményeiket mélyebb ismeretekkel

tudják összekapcsolni.



Összefoglaló az értékelő óráról

A Határtalanul! programot követő értékelő órán a tanulók a tanulmányi kirándulás során készült fotók felhasználásával bemutatták az út legfontosabb állomásait és közös élményeit. Projektoros kivetítéssel megtekintettük majd a diákok kiselőadások és egyéni beszámolók keretében osztották meg tapasztalataikat.



Ezt követően minden résztvevő kitöltötte a kiértékelő kérdőívet. (Ezt a kérdőívet a beszámoló után csatoltam) A kísérő pedagógusok összefoglalták, hogy a kirándulás milyen mértékben valósította meg az előzetesen kitűzött pedagógiai és közösségépítő célokat. A tanulók javaslatokat is megfogalmaztak egy jövőbeli tanulmányi kirándulás programjaira és helyszíneire, amelyek értékes visszajelzésként szolgálnak a további tervezéshez. A kérdőív alapján a diákok összességében pozitív élményekkel tértek haza a négynapos Határtalanul programról. A buszos utazással és a szállással elégedettek voltak, az étkezéssel kapcsolatban azonban többen fogalmaztak meg kritikát. A programot néhányan kissé zsúfoltnak érezték, ugyanakkor a kirándulás legemlékezetesebb helyszíneinek a Tordai-hasadékot és a sóbányát nevezték. Többen jelezték, hogy szívesen töltöttek volna több időt Kolozsváron is. Javaslataik között szerepelt, hogy a jövőben több, közösségépítő vagy természetközeli program kerüljön be az útitervbe.

Határtalanul! – Elégedettségi kérdőív

Kedves Diák!

Kérjük, hogy őszintén válaszolj az alábbi kérdésekre! Véleményeddel segíted a jövőbeni Határtalanul! programok szervezését.

1. Mennyire voltál elégedett a kirándulás egészével?

- ☐ 1 – Egyáltalán nem
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5 – Teljes mértékben

2. Mennyire tetszettek a meglátogatott helyszínek?

- Arad: 1 2 3 4 5
- Vajdahunyad vára: 1 2 3 4 5
- Tordai-hasadék: 1 2 3 4 5
- Tordai sóbánya: 1 2 3 4 5
- Torockó: 1 2 3 4 5
- Kolozsvár: 1 2 3 4 5
- Zilah: 1 2 3 4 5
- Érmindszent: 1 2 3 4 5

3. Mennyire voltál elégedett a torockói szállással?

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

4. Mennyire voltál elégedett az étkezésekkel?

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

5. Mennyire voltál elégedett az autóbuszos utazással?

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

6. Mennyire volt hasznos az idegenvezető munkája?

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

7. Mennyire bővültek ismereteid Erdély történelméről, kultúrájáról és természeti értékeiről?

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

8. Úgy érzed, hogy a kirándulás erősítette a magyarságtudatodat és a külhoni magyarok iránti érdeklődésedet?

☐ Igen, teljes mértékben

- ☐ Inkább igen
- ☐ Részben
- ☐ Inkább nem
- ☐ Nem

9. Melyik helyszín tetszett a legjobban? Miért?

.....

10. Mi volt számodra a legemlékezetesebb élmény?

.....

11. Min változtatnál egy következő Határtalanul! kirándulás során?

.....

12. Milyen helyszíneket vagy programokat ajánlanál a következő csoportnak?

.....

13. Ajánlanád ezt a kirándulást más diákoknak?

- ☐ Igen
- ☐ Nem

Köszönjük, hogy kitöltötted a kérdőívet!