MUNKATERV

2026/2027. tanév

MONORI ADY ÚTI ÁLTALÁNOS ISKOLA

037758

Összeállította: Rapcsányné Török Anna
igazgató

A munkatervet a tantestület 2026. 08. 27-i értekezletén elfogadta.

Tartalomjegyzék

Bevezetés ... 4
A munkaterv tartalmi elemeit szabályozó törvények, rendeletek, valamint intézményi szabályozók ... 4
Helyzetelemzés ... 4
Az intézményre vonatkozó alapadatok ... 4
Személyi feltételek ... 5
Az intézményvezetőségre vonatkozó adatok ... 5
Az operatív feladatokat irányítását segítő kibővített vezetőség tagjai ... 5
Pedagógusok ... 6
A nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkatársaink és technikai dolgozóink ... 6
Személyi változások a tanév elején ... 7
Megbízatások, ellátott feladatok ... 7
Szakmai munkaközösségek ... 9
Ügyeleti rend, csengetési rend ... 10
Vezetői ügyelet ... 11
Tanulói adatok ... 11
Osztályok ... 11
Napközi, tanulószoba ... 12
Gyermekétkeztetés ... 13
A kiemelt figyelmet igénylő tanulóink ellátása ... 15
Hátránykompenzáció ... 16
Felzárkóztató foglalkozások intézményünkben ... 16
Tehetséggondozó foglalkozások ... 17
A Komplex Alapprogram ... 18
Tárgyi feltételek ... 18
Helyzetelemzés ... 18
Feladataink a tanévben ... 21
A pedagógusok továbbképzése ... 21
Pedagógiai feladatok ... 22
A pedagógiai programból fakadó feladatok ... 22
Kiemelt pedagógiai célkitűzéseink ... 23
Kiemelt vezetői feladatok az idei tanévben ... 24
A nevelő-oktató munkához kapcsolódó mérések tervezése ... 24
Alulteljesítő tanulók, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók ... 26
Gyermek- és ifjúságvédelem ... 27
Tanulmányi és egyéb versenyek ... 28
Intézményi önértékelés és tanfelügyelet ... 29
Pedagógus minősítő eljárások ... 31
Intézményen belüli szakmai innovációk ... 32
Intézményen kívül vállalt feladataink ... 32
Az intézményi szervezetekkel kapcsolatos feladatok ... 33
Alkalmazotti közösség ... 33
Nevelőtestület ... 33
Az intézményi tanács ... 33
Az iskolaszék ... 33

Diákönkormányzat 34
Szülői szervezet (SZMK) 34
Ellenőrzési tevékenység 35
Kiemelt ellenőrzési területek a tanév folyamán 35
A szakmai ellenőrzés további területei 35
Törvényességi ellenőrzés 36
A beiratkozás rendje 36
Iskola-egészségügyi vizsgálatok 37
A tanév helyi rendje 37
A tanév 37
Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása 38
A szünetek időtartama 38
A tanév kiemelt eseményei 39
Eseménynaptár a 2026/2027-es tanévben 42

Bevezetés

A munkaterv tartalmi elemeit szabályozó törvények, rendeletek, valamint intézményi szabályozók

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 2023. évi LII. törvény – a pedagógusok új életpályájáról
- 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet – a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 1/2026 (VII.31.) OGYM rendelet a 2026/2027. tanév rendjéről
- A Monori Ady Úti Általános Iskola Pedagógiai Programja
- A Monori Ady Úti Általános Iskola Házirendje
- A Monori Ady Úti Általános Iskola Szervezeti és Működési Szabályzata
- Fenntartónk, a Monori Tankerületi Központ által megadott utasítások és alapelvek

Helyzetelemzés

Az intézményre vonatkozó alapadatok

Hivatalos név: Monori Ady Úti Általános Iskola

OM azonosító: 037758

Székhely: 2200 Monor, Ady Endre utca 48-52.

Fenntartó: Monori Tankerületi Központ

Fenntartó székhelye: 2200 Monor, Petőfi Sándor u. 28.

Köznevelési alapfeladataink:

- nappali rendszerű általános iskolai nevelés-oktatás 1.-8. évfolyamon (alsó és felső tagozaton)

- többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető-oktatható sajátos nevelési igényű tanulók nevelése oktatása (beszédfogyatékos, egyéb pszichés zavarral küzdők, értelmi fogyatékos-enyhe értelmi fogyatékos)
- napközis és tanulószobai ellátás
- iskolai könyvtár

Személyi feltételek

Az intézmény engedélyezett alkalmazotti összlétszámának (jelenleg 46,65 státusz) alakulása a pedagógusok, az oktató-nevelő munkát közvetlenül segítő dolgozók (NOKS) és a technikai dolgozók tekintetében:

	Pedagógus	NOMKS	Technikai
Engedélyezett státusz	35	4,65	7

Az intézményvezetőségre vonatkozó adatok

Igazgató: Rapcsányné Török Anna

Alsós igazgatóhelyettes: Molnár Irén

Felsős (általános) igazgatóhelyettes: Bazsik Hortenzia

Az operatív feladatokat irányítását segítő kibővített vezetőség tagjai

A kibővített vezetőség tagjai: a háromtagú vezetőség tagjai, a munkaközösségek vezetői, valamint a DÖK támogató pedagógus:

- Czeglédi Johanna (Alsós mkv.)
- Konczné Márton Dorottya (Tehetséggondozás mkv.)
- Monori Rita: (Felsős-humán mkv.)
- Pintér-Várkonyi Zita (Mérés-értékelés és digitális fejlesztés mkv.)
- Tamás Csilla (Felsős- reál mkv.)
- Varga Viktória: (DÖK-vezető)
- Zubornyák-Csillag Beatrix (Komplex Alapprogram mkv.)

Pedagógusok

A pedagógusok létszáma 35 pedagógus álláshelyen: 38 fő.

Ebből:

- főállású pedagógus: 30 fő
- főállású részmunkaidőben foglalkoztatott pedagógus: 5 fő
- 50%-on foglalkoztatott iskolapszichológusi feladatkör ellátására: 1 fő
- tartós távolléten 2 főállású pedagógus
- óraadó: 2 fő

Munkánkat idén is segíti két utazó gyógypedagógus a Gyömrői EGYMI részéről. A Monori PMPSZ jóvoltából pedig gyógytestnevelés ellátást is tudunk biztosítani idéntől az érintett tanulók részére. Az idei tanévben is új pedagógusokkal bővült nevelőtestületünk, melynek köszönhetően a felső tagozaton a szakos lefedettségünk gyakorlatilag 100%-ra emelkedett, régi problémánk, a digitális kultúra tantárgyat tanító szakos pedagógus problémánk az idei tanévben is megoldódni látszik szakirányú képzést végző egyetemista hallgató óraadói megbízásával.

A nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkatársaink és technikai dolgozóink

A nevelő oktató munkát segítő (NOKS) kollégáink: 5 fő 4,65 státuszon
ebből:

- 1 iskolatitkár,
- 2 pedagógiai asszisztens
- 1 rendszergazda
- 1 könyvtáros (50%-on foglalkoztatott)

Technikai dolgozóink: 8 fő 7 státuszon
ebből:

- 1 portás
- 4 álláshelyen 5 takarító részmunkaidőben
- 2 karbantartó

Heti 1 órában külsős szakember segíti munkánkat az iskolai rendezvények hangosításával kapcsolatban, aki elsősorban a hangosító berendezések hozzáértő és rendszeres karbantartását végzi el részünkre.

Külsős alkalmazottként a Monori Önkormányzat KÖVÁL Városüzemeltetés alkalmazásában intézményünkben látja el feladatát: 3 konyhai dolgozó a tanulóétkeztetés ellátásának érdekében.

Személyi változások a tanév elején

A nyár folyamán távozó munkatársaink:

- Börzsei Dóra, iskolapszichológus
- Kovács-Achátz Aliz, tanító

Új munkatársaink

- Csontos Judit, felsős énekórák és napközis foglalkozás ellátása
- Király Henriett, óraadó pedagógiai asszisztens napközis foglalkozások ellátása
- Szabó Gyöngyi, iskolapszichológusi feladatok ellátása
- Tamás Domán, digitális kultúra órák és napközis foglalkozások ellátása

Megbízatások, ellátott feladatok

Név	**Szak**	**Állandó megbízások, feladatok**
Adamczyk Katalin	magyar, történelem	szaktanári feladatok
Bazsik Hortenzia	matematika, biológia, technika	felsős igazgatóhelyettes
Bérdiné Haulits Diána	tanító, digitális kultúra	3.a of, intézményi honlap koordinátor
Bognár Barbara	utazó gyógypedagógus	SNI fejlesztő
Burcsányi-Császár Nikolett	tanító	4.a napközis csop. vezetője
Czeglédi Johanna	tanító	4.b of., alsós mkv.
Cziráné Baár Katalin	tanító	2.a of., elsősegélynyújtás
Csontos Judit	francia	3.a napközis csop. vezetője, felsős tanórák ellátása
Farkas Mária	tanító, fejlesztő pedagógus	BTMN fejlesztő
Gellén-Gáspár Aliz	tanító, magyar	jelenleg GYES-en
Gudra Erzsébet Éva	tanító	4.a of., napközis nev.,
Györki-Városi Virág	gyógytestnevelő	
Józsáné Dénes Teréz	utazó gyógypedagógus	SNI fejlesztő

Kecskeméti Beatrix Anikó	testnevelés-egészségtan	8.a of., iskolai sportkör, iskolai Facebook koordinátor
Király Henriett	pedagógiai asszisztens	óraadó: 4.b napközis foglalkozások ellátására
Konczné Márton Dorottya	tanító	1.b of., Tehetséggond. mkv., Tehetségpont és az Oktatási Hivatal Bázisintézményi koordinátora, alapítványi kurátor
Kocsis Andrea	magyar, ének	6.b of., szaktanári feladatok
Kovács Krisztina	angol	szaktanári feladatok
Köves Anna	tanító	1.b napközis csop. vezetője,
Kristóf Éva	tanító	2.a napközis csop. vezetője
Magócsi Hajnal Emese	tanító	3.b of.
Molnár Irén	tanító	alsós igazgatóhelyettes
Monori Rita Katalin	angol	Felsős humán mkv., Erasmus+ intézményi koordinátor
Nagy Brigitta	tanító, magyar, történelem	6.a of., szaktanári feladatok, alapítványi kurátor
Nagy-Aranyi Réka	tanító, fejlesztő pedagógus	BTMN fejlesztő
Ördög Csilla Éva	matematika, fizika	7.b of., szaktanári feladatok, a tanulószoba csop. vezetője
Pintérné Békési Mária	tanító	3.b napközis csop. vezetője
Pintér-Várkonyi Zita	természettudomány, földrajz, biológia, etika	8.b of., Mérés-értékelés, digitális fejlesztés mkv., Ökoiskola koordinátor
Polgár-Duchaj Fanni	tanító	1.a napközis csop. vezetője, tankönyvfelelős
Rapcsányné Török Anna	magyar, angol	igazgató
Reibach Jánosné	magyar, angol	szaktanári feladatok
Rizmajer Anita	matematika, digitális kultúra	5.b of., szaktanári feladatok
Scholtz Nándor	testnevelés	szaktanári feladatok, iskolai sportkör
Szabó Gyöngyi	iskolapszichológus	iskolapszichológus körébe tartozó feladatok ellátása
Szolnokiné Sóti Erzsébet	tanító	1.a of., napközis feladatok ellátása
Tamás Csilla	matematika	7.a of, Felsős reál mkv.
Tamás Domán	matematika, digitális kultúra	óraadó: digitális kultúra tanórák ellátása felső tagozaton, napközis foglalkozások ellátása
Varga Viktória	kémia-biológia	5.a of., szaktanári feladatok, iskolai könyvtár vezetője, DÖK támogató pedagógus
Várkonyi Zsuzsanna	tanító	óraadó, 2.b napközis csop. vezetője
Vácziné Laborczi Boglárka	tanító	2.b of.

Kutasiné Veres-Kiss Tímea	tanító	jelenleg tartós távolléten
Zubornyák-Csillag Beatrix	tanító, vizuális kultúra	7.c of., KAP mkv., az Örökös Élménysuli koordinátora, EKKE-KAP mentorpedagógus

Szakmai munkaközösségek

A munkaközösségek célja, az oktató-nevelő munka fejlesztése, a tagok segítése, az iskolavezetés számára szaktanácsok nyújtása.

Intézményünkben a hagyományos értelemben vett szakmai munkaközösségek mellett alakultak a nevelőtestület egészét érintő, kiemelten fontos, speciális pedagógiai feladatot ellátó munkaközösségeink is: így látjuk biztosítottnak a Komplex Alapprogram bevezetésével járó szakmai feladatok minőségi ellátását, a sokáig hiányként megélt mérés-értékelési és digitális fejlesztési célok és feladatok elérését, illetve Akkreditált Kiváló Tehetségpontként a tehetséggondozói munka összehangolását, színvonalának fenntartását.

Jelenleg hat munkaközösség működik:

- Alsós munkaközösség – alsó tagozaton tanítók közössége
- Felsős reál munkaközösség (matematika, kémia, fizika, digitális kultúra, technika és tervezés, földrajz, biológia, testnevelés)
- Humán munkaközösség (magyar nyelv és irodalom, történelem, idegen nyelv, vizuális kultúra, ének-zene)
- Mérés-értékelés és digitális fejlesztés munkaközösség (speciális pedagógiai feladatot lát el)
- Komplex Alapprogram munkaközösség (speciális pedagógiai feladatot lát el)
- Tehetséggondozás munkaközösség (speciális pedagógiai feladatot lát el)

A munkaközösség-vezetők kiemelt feladatai az idei tanévben:

- koordinálják az éves munkaterv összeállítását
- összeállítják a munkaközösség éves munkaprogramját
- közreműködnek a szakmai alapdokumentumok felülvizsgálatában, módosításában
- aktívan segítik az szervezeti kommunikációt, a szervezeten belüli információáramlást
- irányítják a munkaközösség tevékenységét
- elbírálják és jóváhagyásra javasolják a munkaközösség tagjainak tanmeneteit, felügyelik a tanmenetek szerinti előrehaladást és a követelmény-rendszernek való megfelelést

- ellenőrzik a munkaközösségi tagok szakmai munkáját, eredményességét.
- részt vesznek az operatív kibővített vezetőségi üléseken és véleményt formálnak szakmai kérdésekben
- rendszeresen tájékoztatják a munkaközösségük tagjait a vezetői értekezletek megállapításairól
- szervezik, koordinálják a munkaközösségük által vállalt feladatokat
- órákat látogatnak
- versenyeket fognak össze
- bekapcsolódnak a 16.00 óra utáni vezetői ügyelet ellátásába
- összefoglaló elemzést, értékelést, beszámolót készítenek a nevelőtestület számára a munkaközösség tevékenységéről: félévi, éves beszámolóban számolnak be a pedagógiai munkáról.

A szakmai közösségek a tanévben folytatandó munkájukról saját munkatervet fogadnak el.

A munkaközösségek működtetésével kapcsolatos feladatunk:

- a közösségek működésének szakmai támogatása
- a közösségek joggyakorlásának biztosítása.

Ügyeleti rend, csengetési rend

Ügyeleti rend:

- 07.00 órától pedagógus ügyelet a nagyudvaron/ földszinti folyosón.
- 07.30-08.15, majd minden szünetben pedagógus ügyelet a nagyudvaron (2 fő), a kisudvaron (2 fő) a földszinti folyosón (2 fő), az I. emeleti folyosón (2 fő), a tetőtérben (1 fő)
- Kivétel: az 1. szünet, amikor mindenki a termében marad és reggelizik.

Csengetési rend:

07.20-08.10: 0. óra

08.15-09.00: 1. óra

09.15-10.00: 2. óra

10.15-11.00: 3. óra

11.10.11.55: 4. óra

12.20-13.05: 5. óra

13.15-14.00: 6. óra

14.15-15.00: 7. óra

15.15-16.00: 8. óra

Az órák vége és kezdete előtt 5 perccel jelzőcsengetés hallható.

Vezetői ügyelet

Vezetők ügyeleti rendje (minden nap 16.00-18.00 közötti időszakra vonatkozóan, amíg tanuló tartózkodik az intézményben) napi beosztás szerint történik az alábbiak szerint:

HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
Rapcsányné Török Anna ig.	munkaközösség-vezetők heti váltásban	Bazsik Hortenzia igh.	Molnár Irén igh.	vezetőség tagjai heti váltásban

A keddi és pénteki napok váltását félévre előre tervezzük és osztjuk be.

Tanulói adatok

Osztályok

Osztályok, osztálytermek, osztálylétszámok, SNI, BTMN adatok:

	Osztálylét-számok/szá mított létszám	*Tanterem*	SNI tanulók száma	BTMN tanulók száma	Osztályfőnökök
1.a	25	konténert.	2	4	Szolnokiné Sóti Erzsébet
1.b	28	konténert.		4	Konczné Márton Dorottya
2.a	30	1.	1	4	Cziráné Baár Katalin
2.b	30	2.	1	2	Vácziné Laborczi Boglárka
3.a	28	8.	1	5	Bérdiné Haulits Diána
3.b	27	7.	1	4	Magócsi Hajnal Emese
4.a	30	3.		3	Gudra Erzsébet
4.b	26	4.		1	Czeglédi Johanna
5.a	30	15.	2	5	Varga Viktória
5.b	27	16.	1	6	Rizmajer Anita

6.a	26	18.		3	Nagy Brigitta
6.b	30	6.	4	3	Kocsis Andrea
7.a	24	19.	2	6	Tamás Csilla
7.b	20	5.	1	2	Ördög Csilla
7.c	21	69.	2	2	Zubornyák-Csillag Beatrix
8.a	25	11.		4	Kecskeméti Beatrix
8.b	25	10.	1	1	Pintér-Várkonyi Zita
Összesen:	**452 fő**	-	**19 fő**	**59 fő**	
Technikai osztály	8 jogviszonyt szüneteltető tanuló, (jelenleg külföldön tartózkodnak)				

Tanulói létszámunk jelenleg: 452 fő 17 osztályban. Az alsó tagozaton 8 osztályban 224 fő, a felső tagozaton 9 osztályban 228 fő tanul.
Az előző tanévhez viszonyítva a tanulói összlétszámot, csökkenés volt tapasztalható, mivel két nagylétszámú 8. évfolyamos osztály hagyta el az iskolát, és kisebb létszámú az érkező első osztályosok összlétszáma. Az egyes osztályok átlaglétszáma 26,5 fő, ami az előző tanévhez képest kis mértékben csökkent.
A létszámadatokhoz hozzátartozik, hogy idén is szükséges volt engedélyt kérnünk fenntartónktól létszámtúllépés miatt a következő osztályokban.: 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 4.a, 5.a, 6.b osztályok vonatkozásában. Az évfolyamokon belül tapasztalható aszimmetrikus osztálylétszám-eltérés oka tudatos stratégiánk része: az iskola osztálytermei közül csupán 9 tanterem alkalmas 30 tanuló, vagy annál magasabb tanulólétszám elhelyezésére.

Napközi, tanulószoba

A napközis foglalkozásokon az alábbi csoportokban és létszámmal vesznek részt a tanulóink:

Évfolyam	**Csoport**	**Terem**	**Létszám**	**Napközis csoport vezetője**
1. évfolyam	1.a	konténert. 1	24	Polgár-Duchaj Fanni
	1.b	kontérnert. 2	27	Köves Anna
2. évfolyam	2.a	1	21	Kristóf Éva

	2.b	2	30	Várkonyi Zsuzsanna
3. évfolyam	3.a	8	23	Csontos Judit
	3.b	7	24	Pintérné Békési Mária
4. évfolyam	4.a	3	26	Burcsányi-Császár Nikolett
	4.b	4	16	Király Henriett
tanulószoba	Felső tagozatos tanulók (5-6.)	19	27	Ördög Csilla
Összesen			**218**	

A tanulók majdnem fele (48%-a) napköziben/tanszobán tanul délutánonként. **Az alsó tagozatos tanulók 85 %-át íratták be a délutáni napközis foglalkozásra.**

A családok igénylik a délutáni foglalkozásokat, így kb. az iskola létszámának majdnem a fele részt vesz napközis foglalkozásokon. A napközis foglalkozások ideje heti 10 óra, így a tanulási idő maximális tiszteletben tartásával továbbra is az a fő célunk, hogy a házi feladatot elkészítve, leckét megtanulva menjenek haza a gyerekek az iskolából.

Emellett kiemelt jelentőségű számunkra a szabadidő hasznos eltöltésének színvonalas biztosítása iskolánk tanulói részére. Ezért számos lehetőséget biztosítunk, hogy a gyermekek tovább fejlődjenek a Komplex Alapprogramhoz kapcsolódó alprogrami foglalkozásokon, szakkörökön, felzárkóztató, illetve tehetséggondozó tanórán kívüli foglalkozásokon, kinek-kinek igénye és képességei szerint. Törekszünk minden évfolyamon és minél több tantárgyból külön időt biztosítani mind a felzárkóztatásra, mind a tehetséggondozásra.

Gyermekétkeztetés

Jelenleg **367** tanuló veszi igénybe az iskolai menzát. Az étkező tanulóink száma ismét emelkedett. Az összes tanulónk 81 %-a (tavalyihoz képest 6 %-os emelkedés), az alsós tanulók 98%-a (6%-os emelkedés a tavalyihoz képest) étkezik az iskolában az alábbi bontásban:

Osztály	Tízórai	Ebéd	Uzsonna
1.a	21	25	24
1.b	24	28	22
2.a	23	27	16
2.b	23	31	20
3.a	19	27	14
3.b	23	27	17
4.a	15	29	8
4.b	11	26	5
5.a	13	26	7
5.b	12	22	4
6.a	6	19	5
6.b	16	23	6
7.a	6	16	3
7.b	5	10	0
7.c	0	9	0
8.a	1	12	1
8.b	1	10	0
összesen:	**219**	**367**	**152**
Az összes tanuló:	**48%-a**	**81%-a**	**33%-a**
Az előző tanévihez viszonyítva	*3 %.os emelkedés*	*6%-os emelkedés*	*4 %-os csökkenés*

Az alsós tanulók közül csupán 4 gyermek nem ebédel az iskolában.

A tízóraizás 2 turnusban zajlik:

- 9.00 – 9.15 azon osztályok tanulói, akiknek a 2. órája nem testnevelés
- 10.00 – 10.15 azon osztályok tanulói, akiknek a 2. órája testnevelés. Ők a testnevelés óra után fogyasztják el a tízórait.
- Az 1-2. évfolyam tanulói az osztálytermeikben tízóraiznak. Becsomagolva kapják kézhez a tízórait.
- 3-8. évfolyam tanulói az étkezőbe mennek tízóraizni.

Az étkezőben pedagógus ügyeletet biztosítunk.

Az ebédelés 6 turnusban zajlik 11.25 – 14.25 között (az utolsó órák idejét, a tornaórák rendjét vettük figyelembe a beosztás készítésénél). Az egyes osztályok tanulói egyidőben fogyaszthatják el az ebédet, pedagógus/pedagógiai asszisztens felügyeletével. Arra is külön gondot fordítunk, hogy azok a tanulók is megfelelő időben tudjanak ebédelni, akiknek az osztály ebédelési rendjében felzárkóztató foglalkozás, fejlesztő foglalkozás vagy gyógytestnevelés foglalkozás

került.

Az uzsonnázásra a napközis/tanszobai foglalkozás végén, 15.30-tól van lehetőség a napközis/tanszobás termekben. Az uzsonna becsomagolva érkezik a termekbe.

A tanulók étkeztetése komoly próba elé állítja munkaszervezésünket, mivel két apró (30 m^2) helyiség áll rendelkezésünkre, hogy a tanulók naponta ebédelhessenek. Egy időben maximálisan, minden teret kihasználva 64 fő gyermek étkezését tudjuk megoldani. Mivel a menzás diákok száma évről évre emelkedik (a tavalyihoz képest reggelinél 3 %-os, az ebédnél 6 %-os emelkedés tapasztalható), egyre égetőbbnek érezzük az iskolai étkező bővítésének problémáját. Értesüléseink szerint ebédlőbővítés a Monori Önkormányzat gondozásában sajnálatos módon továbbra is megrekedt tervezési szakaszban, forráshiány miatt.

A kiemelt figyelmet igénylő tanulóink ellátása

A kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozás számunkra szintén kiemelten lényeges szempont, hiszen SNI és BTMN tanulóink létszáma (19 + 59= 78 fő) a teljes tanulólétszám mintegy 17%-át teszi ki (ez a tavalyi tanévhez képest 3 %-os emelkedés)

SNI tanulók: Szeptemberben 19 sajátos nevelési igényű (SNI) tanulóval kezdtük a tanévet. Fejlesztésük ellátását az idei tanévben is a Gyömrői EGYMI együttműködésével sikerült tető alá hozni:

- Józsáné Dénes Teréz utazó gyógypedagógus heti 4 SNI fejlesztő órát lát el intézményünkben.
- Bognár Barbara utazó gyógypedagógus heti 11 órában lát el SNI fejlesztő órákat intézményünkben.

A sajátos nevelési igényű tanulókat életkoruk, illetve fejlesztési területeik alapján szerveztük 1-2-3 fős csoportokba.

BTMN tanulók: Intézményünk 59 fő BTMN tanulónk fejlesztését összesen 36 órában saját fejlesztő pedagógusaink látják el:

- alsó tagozat 1-3. osztályaiban Farkas Mária fejlesztő pedagógus heti 12 órában
- 4. évfolyamon és felső tagozaton Nagy-Aranyi Réka heti 24 órában

A tanév eleji nevelőtestületi értekezleten kiemelten gondot fordítunk arra, hogy minden egyes osztályban tanító pedagógus pontosan tisztában legyen a rábízott BTMN-es és SNI tanulókra vonatkozó fejlesztési célokkal. Emellett szoros az együttműködés a fejlesztő pedagógusok és gyógypedagógusok, illetve az osztályban tanító pedagógusok között a tanév egész folyamán.

Hátránykompenzáció

Intézményünkben jelenleg 4 hátrányos helyzetű (HH) és 11 halmozottan hátrányos helyzetű gyermek (HHH) tanul az alábbi bontásban:

	RGYK	HÁTRÁNYOS HELYZET	
		HH	HHH
1.a	2	0	2
1.b	1	0	1
2.a	1	0	1
2.b	1	1	0
3.a	2	0	2
3.b	**1**	0	0
4.a	1	0	1
4.b	0	0	0
5.a	2	1	1
5.b	**2**	0	1
6.a	0	0	0
6.b	0	0	0
7.a	1	1	0
7.b	2	1	1
7.c	0	0	0
8.a	0	0	0
8.b	1	0	1
ÖSSZ:	**17**	**4**	**11**

2 fő tanulónk rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül, de nem hátrányos helyzetű. A tanulók hátránykompenzációjára, esélyegyenlőségük biztosítására különös gondot fordítanak osztályfőnökeik, illetve az osztályokban tanító nevelők és természetesen fejlesztő pedagógusaink. Az érintett családokkal folyamatos a kapcsolattartás, rendszeres a kommunikáció.

Felzárkóztató foglalkozások intézményünkben

Az alsó tagozaton minden évfolyamon és osztályban külön foglalkozás keretében foglalkozunk a felzárkóztatásra szoruló tanulókkal magyarból és matematikából.

Felső tagozaton az 5-6-7. évfolyamon biztosítunk felzárkóztató foglalkozásokat magyar és matematika tantárgyakból a tanulók részére. A foglalkozásokat nemcsak a felzárkóztatásra szoruló tanulók részére ajánljuk, hanem a hiányzás miatt lemaradó tanulók részére is. Emellett dolgozatok előtt gyakorlási céllal minden tanuló élhet a foglalkozáson való részvétel lehetőségével.
Fentieken felül magyar nyelvi felzárkóztató foglalkozást tartunk nem magyar anyanyelvű tanulóink részére.

Tehetséggondozó foglalkozások

Az intézményben biztosított tehetséggondozó foglalkozások széles választéka a 2026/2027-es tanévben:

Szakkörök/Tehetséggondozó foglalkozások	**A szakkört, foglalkozást tartó pedagógus neve**
Angol tehetséggondozó fogl. (nyelvvizsga elők.) 7. évf.	Reibach Jánosné
Angol tehetséggondozó fogl. (nyelvvizsga elők.)8. évf.	Kovács Krisztina
Dráma tehetséggondozó foglalkozás alsó tag.	Konczné Márton Dorottya
Fizika szakkör	Ördög Csilla
Digitális kultúra tehetséggondozó foglalk.	Bérdiné Haulits Diána
Matematika tehetséggondozó foglalk.	2.-3.-4. és 7. évfolyamon
Magyar tehetséggondozó foglalk.	2.-3.-4. és 7. évfolyamon
Rajz szakkör	Zubornyák-Csillag Beatrix
Festészet szakkör tehetséggondozó foglalk.	Zubornyák-Csillag Beatrix
Sport szakkör	Kecskeméti Beatrix
Tömegsport	Scholtz Nándor

Akkreditált Kiváló Tehetségpontként fontos számunkra a tehetségazonosítás és a képességkibontakoztatás intézményi szintű megvalósítása. A tehetséggondozó foglalkozások egyrészt lehetőséget biztosítanak a tehetségeink kiemelt fejlesztésére, másrészt a tanulmányi versenyekre való felkészítés színterei is egyben.
A hetedikes és nyolcadikos tanulók részére felvételi előkészítő foglalkozásokat tartunk magyar nyelvből és matematikából, mely – tapasztalataink szerint – rendkívül hatékonyan segíti a továbbtanulók készségeit, és gyakorlatot szereznek feladatmegoldás területén is.

A Komplex Alapprogram

Iskolánk évek óta birtokolja az Örökös Élménysuli címet, ezért továbbra is megkülönböztetett figyelmet fordítunk a Komplex Alapprogrammal kapcsolatos feladatok ellátására.
Emellett az immár másodízben, újabb hároméves időszakra elnyert az Oktatási Hivatal Bázisintézménye cím jegyében intézményi jógyakorlatként is népszerűsítjük a módszert. Iskolánk az előző tanévtől elnyerte az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Partnerintézményi címét is, melynek keretében a Komplex Alapprogram módszer iránt érdeklődő hallgatók mentorálását vállaljuk.
A bevezetés éve óta az *Élménysuli* alapját képező Komplex Alapprogramot, mellyel iskolánk módszertani repertoárja és tanórai, tanórán kívüli foglalkozásai új elemekkel gazdagodtak:

- A Komplex Alapprogram keretében ajánlott reggeli ráhangolódási időszakot az intézmény lassan 30 éves hagyományaihoz igazodva tartjuk meg: hétfő és pénteken ún. „reggeli gondolatokkal", a többi napon kb. 10-15 perces egymásra hangolódó beszélgetésekkel, játékokkal, melyeket az első tanóra előtti időszakra időzítünk.
- tanórai keretek között valósítjuk meg az élményalapú, tanulói képességeket fejlesztő DFHT (differenciált fejlesztés heterogén tanulócsoportban elnevezésű módszert) az órák kb. 10%-ban
- a KIP-es (Komplex Instrukciós Program) az órák kb. 10%-ban
- komplex órákat (tantárgyi kapcsolatok) az órák kb. 30%-ban
- A tanórán kívüli foglalkozások keretében pedig Testmozgás alapú, Digitális alapú, Logikaalapú, Életgyakorlat alapú, illetve Művészetalapú alprogramokat tartunk az alsó tagozatos diákoknak.

Tárgyi feltételek

Helyzetelemzés

Az iskola legrégebben épült része 1906-ból való, beton alap nélküli különösen vastag vályog falakkal. Későbbi hozzáépítés során kapcsolódott hozzá az új épületszárny alappal és szigeteléssel.

1994-ben valósult meg a tetőtér beépítés, mely során még két tantermet, fejlesztő szobát, stúdiót és vizes blokkot alakítottak ki. 1997-ben a tornaterem mellé tornaszoba létesült. Jelenleg iskolánk az alábbi tantermekkel rendelkezik:

Tanterem: 1,2,3,4,5,7,8,10,11,15,16,18,19, 69	Összesen: 14
Szaktanterem: 6,17	Összesen: 2
Tanulócsoportos foglalkozásra kialakított kisterem: 70,68,21	Összesen: 3

Egyéb oktatási célra szolgáló helyiség: 30, tesi tanári	Összesen: 2
Könyvtár: könyvtár	Összesen: 1
Tornaterem: t1	Összesen: 1
Tornaszoba: t2	Összesen: 1
	Összesen: 24 terem

Az épület egyemeletes, tetőtér beépítéssel bővített. A tanulók szekrényei a folyosókon találhatók. Jelenleg az épület kihasználtsága optimális, helyenként zsúfolt kis alapterületű tantermek, illetve a keskeny folyosók esetében. A téli időszakban a folyosók és közlekedők zsúfoltabbak, ősszel és tavasszal a tanulók szünetekben a két udvaron tartózkodhatnak, játszhatnak.

Felújítások, fejlesztések

Elvégzett feladatok:

- Tankerületi finanszírozással két új konténer tantermet és hozzátartozó vizesblokkot az előző tanévben vehettünk birtokba. Ezzel egyidőben megszüntetésre került a műhely mellett található szükségtanterem, mely nem volt alkalmas tanulói tartózkodásra, mégis hosszú évekig osztályteremként funkcionált. A fejlesztéssel 1 tanteremmel bővültek az intézményünk lehetőségei, ezzel a bővítéssel jelentősen enyhültek terembeosztási problémáink.
- A nyáron egy kis alapterületű irodahelyiségben foglalkoztatót alakítottunk kis kislétszámú csoportok igényeinek megfelelően a tetőtérben.
- Társadalmi összefogással valósult meg a 15-ös tanterem felújítása (új lámpatestek, kapcsolók és a falfelület újult meg), melyet ezúton is köszönünk a szülői Közösség tagjainak.
- Karbantartóink jóvoltából kifestésre került a 19-es tantermünk, valamint a tetőtéri vizesblokk.

További felújítási feladataink

- Akut problémaként jelentkezett, azaz a nyári szünetről visszatérve tapasztaltuk az földszinti folyosó tornaterem felé eső szárnyának tantermei esetében a penészedés jelenségét, melyet a vizesedő falak és padló problémája okozhat feltehetően. Fenntartónk segítségével az idei tanévben 4 tanterem felújítására kerül sor: megfelelő szellőzés kialakításával és a lambéria eltávolításával, érintett falrészek felújításával.
- A fűtés-korszerűsítés: Szükség lenne a fűtésrendszer modernizálására: a nyílt égésterű elavult gázkazánok lecserélését, a radiátorok és a fűtéscsövek cseréjét foglalná magában.

Sajnos a fűtés korszerűsítése évek óta elakadt, bár az épület teljes körű szigetelésével a nyílt égésterű kazánok baleset-veszélyessé válhatnak. Ezt a tényt folyamatosan jelezzük az Önkormányzat és fenntartónk felé

- Az épület régi, elavult villanyhálózatának cseréje.
- Új, és a magas létszámú étkező diák befogadására alkalmas ebédlőhelyiség kialakítása, valamint a hozzá kapcsolódó épületrészek felújítása, hozzáépítése az Önkormányzat részéről már öt éve elindult, de sajnos megrekedt a tervezés-engedélyeztetés szakaszban forráshiány miatt.
- Az épület tetőzete kis mértékben megrongálódhatott az évek során (a tetőcserepek időnként elmozdulnak), mivel a tetőtéri vizesblokk melletti rész különösen nagy viharok esetén beázik, és ezáltal az első emeleti folyosón jelentek meg tócsák, beázásos foltok régebben. Azóta a karbantartók rendszeresen figyelemmel kísérik a problémás részen a cserepeket, ezért idén nyáron szerencsére nem történt beázás, ugyanakkor hosszú távon szükséges lesz az érintett részen a szakember által elvégzendő komolyabb javítás.
- Az iskolaépület ablakcseréi folyamán a belső falfelületek megrongálódtak az ablakok és a padló között, ezeket a falfelületeket szeretnénk rendbe hozatni, lambériával ellátni.
- A tantermek és folyosók festése, illetve a belső nyílászárók felújítása is régóta megoldandó feladatunk, melyet apránként, sokszor társadalmi összefogás segítségével igyekszünk orvosolni.

Felújításra váró területek iskolaudvaron

Forrás hiányában sajnos évek óta húzódnak iskolaudvar rendezésnek legfontosabb munkálatai:

- az ún. nagyudvaron egyre égetőbbé válik a kerítés felőli oldalon a nagypálya vízelvezetésének felújítása, ugyanis a szegélykövek az évek során balesetveszélyessé váltak
- az ún. kisudvaron a vízelvezetést megoldó csatorna kialakítása (nagy esőzés után áll a kosárpályán a víz)
- a kerékpár tároló fedése
- játszótér felújítása

Nagy örömmel számolhatunk be arról, hogy idén hála az SZMK hathatós segítségének, társadalmi összefogás keretében, valószínűleg az őszi szünet folyamán elkészül a fedett kerékpártároló és a kültéri fedett szülői várakozó az iskola bejáratának közelében. Emellett a játszótér megújítását is tervezzük, mivel számos játszótéri játék sajnos használhatatlanná vált az évek során, terveink szerint a felújítást a tanév során – szintén társadalmi összefogás eredményeképpen – meg tudjuk valósítani.

Eszközök, felszerelések

Jelenlegi helyzet:
Az előző tanévek során RRF pályázaton, valamint az okosváros projekt keretében beszerzett tanári laptopok, tanulói notebookok, tabletek és okostáblák hihetetlen mértékben felgyorsították intézményünkben az úgynevezett digitális átállást. Megszerettük és mindennapjaink pedagógiájába építettük a digitális eszközöket, felhasználásukban kiemelkedő eredményeket értek el kollégáink.
Az iskolánkat támogató alapítvány az idei tanév indítását új szerver, valamint két új projektor megvásárlásával segítette.
A rendelkezésre álló eszközök karbantartásában és javíttatásában, illetve az ügyintézésben nagy segítségünkre van iskolánk rendszergazdája.

Beszerzések, tervek, igények:
Jelenleg 5 db okostáblánk van az iskolában, ezek közül az okosváros projektben beszerzett okostábla szoftverfrissítést igényel, melyben kérjük majd a fenntartói támogatást.

Sajnos az utóbbi időben a tabletek nagyon elhasználódtak, gyakorlatilag lehetetlen velük dolgozni. Keressük a lehetőséget és a forrást legalább egy tanteremnyi tablet beszerzéséhez.

Feladataink a tanévben

A pedagógusok továbbképzése

Az intézmény dolgozói közül a pedagógusok továbbképzése jogszabály szerint kötelező. Az oktatási szektorban az utóbbi években eluralkodó fluktuáció sajnálatos módon intézményünket is elérte, ily módon nem könnyű feladat a továbbképzés előre tervezése, még kevésbé a tervek valóra váltása. Megfigyelésünk szerint az éves mozgásokat és igényeket sokkal jobban követhetjük az éves beiskolázási terv segítségével.
Nagy örömünkre viszont egyre nagyobb érdeklődés mutatkozik pedagógusaink körében a belső toborzás keretei között megvalósítható további szakképzettség megszerzésére vonatkozóan. Az utóbbi években így „tettünk szert” magyar szakos, testnevelés szakos, biológia szakos, történelem, tanító további szakképzettséget megszerző kollégáinkra. Szakos ellátottságunk megoldása többek között, ennek a jelenségnek is köszönhető.
Az aktuális továbbképzési terv alapján a 2025/2026-os tanévre vonatkozó beiskolázási terv felülvizsgálata elkészült, és beadásra került a fenntartó felé.
A pedagógus továbbképzés jelenlegi állása szerint nem igényel helyettesítést.

Továbbtanuló pedagógusaink:

Nagy örömünkre szolgál, hogy kollégáink folyamatosan fejlesztik szakmai tudásukat.
Jelenleg:

- Czeglédi Johanna gyógytestnevelő szakvizsga megszerzésére irányuló képzést,

- Nagy-Aranyi Réka fejlesztő pedagógus végzettségére épülő gyógypedagógus-szakvizsga képzést
- Nagy Brigitta mentorpedagógus szakvizsga megszerzésére irányuló képzést
- Rizmajer Anita mérés-értékelés szakvizsga megszerzésére irányuló képzést végez

intézményünkben.

A Pedagógus Továbbképzést-támogató Rendszerben (PTTR) meghirdetett tartalmi megújító és választható képzésekre idén is szép számmal jelentkeztek kollégáink. A képzések teljesítése után tanúsítványt kapnak a megszerzett kreditpontokról.

Pedagógiai feladatok

A pedagógiai programból fakadó feladatok

Az idei tanévben továbbra is kiemelten kezeljük legfontosabb pedagógiai feladatainkat:

- a gyermekközpontú nevelés-oktatás megvalósítása
- a tanulói kompetenciák fejlesztése
- a személyiségfejlesztés
- közösségfejlesztés
- hátránykompenzációs és felzárkóztatás
- a különleges bánásmódot igénylő (SNI és BTMN) tanulók fejlesztése
- a tehetséggondozás
- a nemzeti azonosságtudat, ünnepek és hagyományok ápolása
- az egészségfejlesztés
- a környezeti nevelés és fenntarthatóságra nevelés
- a módszertani sokoldalúság
- a differenciálás
- a kiváló lemorzsolódási mutatóink megtartása

terén.

<u>További, általános, főbb pedagógiai feladataink:</u>

Alsó tagozaton:

- az értő olvasás, mind néma, mind pedig a hangos olvasás tekintetében,
- a logikus gondolkodás fejlesztése,
- az eltérő ütemű fejlődésből fakadó többletfeladatok ellátása:
  - az átlagnál jobban haladó gyermekek megfelelő terhelése,
  - a lemaradó tanulók felzárkóztatása
  - egyéni fejlesztés megvalósítása
- a helyes tanulási szokások kialakítása
- a gyermeki bizalom megőrzése, jogainak tiszteletben tartása
- megfelelő nevelési környezet kialakítása, elfogadó légkör megteremtése
- a nyugodt, problémamentes munka a feltételeinek biztosítása
- a csoportok szokás és normarendszerét kialakítása

Felső tagozaton:

- a tanulói kompetenciák fejlesztése
- a gyermeki személyiség tiszteletben tartása
- pozitív megerősítés, elfogadó pedagógus hozzáállás
- módszertani sokszínűség, IKT eszközök használata
- változatos értékelés alkalmazása (szummatív, diagnosztikus, formatív)
- a kiemelt figyelem a lemaradó tanulók fejlesztésén
- szeretetteljes, derűs, kiegyensúlyozott, biztonságos környezet kialakítása

Kiemelt pedagógiai célkitűzéseink

- Az iskola tanulmányi eredményének szinten tartása, illetve emelése, egyéni képességekhez igazodó differenciált oktatás, nevelés megvalósítása.
- Ennek érdekében: a tanulási motiváció erősítése.
- Egyensúly kialakítása az iskolai programok és tanítás-tanulás folyamatának irányításában.
- Az olvasási szövegértési készségek fejlesztése.
- Alapvető számolási készségek javítása.
- A gondolkodás képességének fejlesztése.
- Tudatos felkészülés a tanítási órákra, differenciálás, egyéni fejlesztés tervezése.
- Korszerű tanítási és tanulási technikák alkalmazása.
- Tehetséggondozás, és hátránykompenzáció.

- Kompetenciamérésekre folyamatos felkészítés tanítási órákon.
- Belső és külső tudásmegosztás.

Kiemelt vezetői feladatok az idei tanévben

- Az intézményi pedagógiai munka fejlesztése, jógyakorlatok támogatása.
- A tanulók folyamatba ágyazott, folyamatos kompetenciafejlesztése
- A Komplex Alapprogram további színvonalas biztosítása: az elnyert Örökös Élménysuli cím megtartása, az ezzel járó szakmai követelmények teljesítése, tudásunk és tapasztalataink megosztása az érdeklődőkkel.
- A szervezeti kommunikáció további javítása az intézményi hivatalos honlap/közösségi oldal tartalmi fejlesztése, kifelé irányuló kommunikáció egységesítése, a nevelőtestületi értekezletekről részletes emlékeztető készítése és közzététele a nevelőtestület részére, az intézményi belső kommunikáció digitális transzformációjának fejlesztése (pl. szervezeti TEAMS felület fejlesztése).
- A pedagógusok szakmai együttműködésének elősegítése.
- A belső és kifelé irányuló tudásmegosztás támogatása az Oktatási Hivatal Bázisintézményeként. A külső partnerekkel történő kapcsolatok bővítése, fejlesztése, különös tekintettel a monori és környékbeli iskolákkal történő együttműködés fejlesztésére.
- Tehetséggondozás további erősítése az Akkreditált Kiváló Tehetségpontként, az akkreditáció megújításának előmozdítása.
- Nyertes ERASMUS pályázatunkból adódó szervezési feladatok támogatása, lehetőség szerint újabb pályázat benyújtásának támogatása.
- A „”Legyen élmény a tanulás” címen az oktatásirányítás által kezdeményezett 14 ponthoz kapcsolódó vállalásaink megvalósítása. (ld. Mellékletben)

A nevelő-oktató munkához kapcsolódó mérések tervezése

A tanév során az alábbi mérések elvégzését tervezzük:

MÉRÉS	**ÉRINTETT ÉVFOLYAM**	**IDŐSZAK**	**ÉRINTETT TANTÁRGY/TERÜLET**
Tanév eleji bemeneti mérések	2-8. évfolyamon	2026. szeptember	minden tantárgyból a készségtárgyakat kivéve
Pályaválasztási kompetenciák	8. évfolyam	2026. szeptember-október	Pályaválasztás segítése
MATALENT	5. évfolyam	2026.	matematika

tehetségazonosító mérés		szeptember-október	
DIFER mérés	1.évf.	2026. október-november	részletezve ld. a táblázat alatt
NetFit mérések	5-8. évfolyamon	2027. január-május	testnevelés
Országos kompetenciamérés	5-8. évfolyam	2027. március-június	szövegértés, matematika, angol nyelv, természettudomány,
Tanév végi kimeneti mérések	1-8. évfolyam	2027. május vége-június eleje	minden tantárgyból a készségtárgyakat kivéve

Eltérő ütemi fejlődés DIFER

Az idei tanévben is gondoskodnunk kell azon első évfolyamos tanulóink körének felméréséről, akiknél az óvodai jelzések, illetve a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért az osztálytanító indokoltnak látja, az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer (DIFER) alkalmazását.
Molnár Irén, alsós igazgatóhelyettes feladata az érintett létszám jelentése, a felmérést fejlesztő pedagógusaink aktív közreműködésével bonyolítjuk le.

Feladatunk:

- az első évfolyamos tanulók megfigyelése,
- az érintett kör felmérése
- a létszám jelentése a KIR felületen
- a vizsgálatok elvégzése

Mérésekhez kapcsolódó feladataink:

Iskolánk az előző tanévekben iskolánk megfelelő szinten teljesített, ennek ellenére, a szövegértés és a logikus gondolkodás fejlesztése minden szaktanár alapfeladata. A felkészítést az intézkedési tervben meghatározottak alapján végezzük:

- Az eredmény megtartása és javítása érdekében mérés-értékelés munkaközösséget működtetünk annak érdekében, hogy pedagógusaink átgondolt, egységes, objektív, rendszeres visszajelzést kapjanak munkájuk eredményességéről, illetve a tanulók fejlesztési irányainak meghatározása érdekében.
- A mérési eredmények kiértékelése során meghatározzuk a megfelelő lépéseket és felelősöket.
- Felelős: mk. vezetők, mérés-értékelési munkaközösség vezetője, igazgatóhelyettesek.

- Az új tanév feladata az országos mérés értékelése alapján az intézkedési tervek elkészítése, majd ennek megfelelően tervszerű nevelő munka megvalósítása.
- Az idegen nyelvi mérésekhez kapcsolódóan, nyelvi vizsgaelőkészítő tehetséggondozói tevékenységünk részeként tervezzük szóbeli vizsgarész megszervezését az idei tanévben is.. Mivel nagyon jó tapasztalatunk volt mind a pedagógusok, mind a tanulók és szülők részéről, idén folytatjuk a kezdeményezést, és fontolóra vesszük, hogy ez a lehetőség helyet kapjon pedagógiai programunkban is.
- Az OH által kifejlesztett ún. gyorsvisszajelző rendszer alapján is elemezzük mérési eredményeinket.
- A vezetőség és a mérés-értékelés munkaközösség tagjainak részére a Szolnoki POK által szervezett továbbképzésen való részvétel az intézményi mérés-értékelési rendszerünk eredményes továbbfejlesztése céljából.

Alulteljesítő tanulók, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók

Az előző tanév II. félévi lemorzsolódással veszélyeztetett tanulói aránya intézményi szinten: 238 főből 0 fő (0,0 %)

A köznevelési statisztika alapján a 2025/2026. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 238.
A tanév II. félévében lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszáma: 0 fő (a tanulók 0,0%-a)
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a)
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a)

Az illetékes Szolnoki Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2025/2026. tanév II. félévére vonatkozóan:

A Monori Ady Úti Általános Iskola által rögzített adatok alapján, az aktuális félév vonatkozásában nincs lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló az intézményben.

- Az intézmény a 2025/2026. tanév II. félévében a következő beavatkozást rögzítette, mely alkalmas a veszélyeztetettség megelőzésére:
- Az intézmény a érintett tanulók tevékenységét folyamatosan monitorozta, heti rendszerességgel felzárkóztató foglalkozásokat szervezett részükre.

- A Monori Tankerületi Központ megkeresésére, a Szolnoki POK intézmény igazgatóknak szóló csoportos előadást szervezett, melynek keretében jógyakorlat került bemutatásra a szaktanácsadói látogatás alkalmával.
- A pedagógus-továbbképzési intézményi programban az intézmény vezetője 1 fő pedagógust jelentkeztetett POK által szervezett továbbképzésre.
- A 2025/2026. tanév II. félévében 1 fő teljesítette A mindennapi lelki egyensúly megtartásának útjai, lehetőségei a pedagógushivatásban című 30 kreditszámú továbbképzést.
- Az intézmény az Oktatási Hivatal bázisintézményeként aktívan együttműködik a Szolnoki Pedagógiai Oktatási Központtal a korszerű pedagógiai módszerek, jó gyakorlatok széleskörű átadásában.
- Az intézmény 2025/2026. tanév II. félévi adatszolgáltatása alapján a Szolnoki Pedagógiai Oktatási Központ nem fogalmazott meg javaslatot az intézmény számára pedagógiai eredményességet javító intézkedésre.

Mindemellett továbbra is fontos célkitűzéseként folyamatosan kitérünk munkatervünkben a lemorzsolódással fenyegetett tanulók számának, arányának alacsonyon tartására. Ennek érdekében ebben a tanévben is központi figyelmet kell szentelünk a felzárkóztatásra az alábbi elvek mentén:

- a felzárkóztató foglalkozásokon rendszeresen gondot fordítunk a hátrányos helyzetű tanulók fejlesztésére,
- a tanítási órákon, foglalkozásokon kiemelten kezeljük a mennyiségi és minőségi differenciálást,
- módszertani repertoárunk folyamatos bővítése intézményi és egyéni szinten
- a tanulás tanítása, kötelesség- és feladattudat fejlesztése
- a napközis és tanulószobai foglalkozások keretében gondot fordítunk a házi feladatok megfelelő színvonalú elkészítésére, szükség esetén a tanuló segítséget kap a pedagógustól
- tanulói hiányzások monitorozása, igazolatlan hiányzás esetén azonnali intézkedés
- kiemelkedően magas igazolt hiányzás esetén a hiányzások okának egyeztetése a szülővel vezetőségi szinten
- szoros és rendszeres kapcsolat szülőkkel, családsegítő szakembereivel.

Gyermek- és ifjúságvédelem

Pedagógusaink családlátogatásainak és a szülőkkel való folyamatos kapcsolattartásnak köszönhetően a tanulók családi körülményeit ismerjük. Az osztályfőnökök igyekeznek eljutni minden családhoz. Így könnyebb már korai stádiumban kiszűrni a problémákat, tanácsot adni.

A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű, illetve Rendszeres Gyermekvédelmi Kedvezményben részesülő tanulónk összlétszáma: 17 fő. Számuk az intézmény összlétszámához viszonyítva nem magas (4%), ugyanakkor a rendszeres odafigyelés így is elengedhetetlen.
A gyermek- és ifjúságvédelmi feladatokat az igazgató koordinálja, munkáját évek már óta az iskolai szociális segítő és az iskolapszichológus is segíti eredményesen. Az iskolában működő Iskolai Egészségvédelmi Munkacsoport Molnár Irén kolléganőnk vezetésével rendszeresen biztosít foglalkozásokat, kollégák és szakemberek bevonásával önismeret, stresszkezelés, bullying és addikció megelőzés területen.
Szükség esetén kapcsolatot tartunk a Családsegítő, a Nevelési Tanácsadó, a gyámügy munkatársaival, valamint a gyermekorvosokkal, iskolaorvossal, iskolavédőnővel.
A tanulóink magatartását folyamatosan megfigyeljük, szükség esetén az osztályfőnök, az igazgató beszélget el a szülőkkel. Veszélyeztetettség, elhanyagolás, illetve annak gyanúja esetén soron kívül esetjelzést küldünk a Családsegítő szakellátás szakemberei részére.

Tanulmányi és egyéb versenyek

Tanulmányi versenyek

Az idei tanévben, jelen munkatervünkben a következő tanulmányi versenyekre tervezzük benevezni tanulóinkat:

Verseny neve	**szintje**	**Érintett évfolyam**
Bolyai Természettudományos Csapatverseny	megyei	5-8. évf.
Bolyai Matematika Csapatverseny	területi	5-8. évf.
Zrínyi Ilona Matematika verseny	országos	4-8. évf.
Kenguru nemzetközi matematika verseny	országos	4-8. évf.
Bolyai Anyanyelvi verseny	megyei	5-8. évf.
Vers és prózamondó versenyek	városi/területi/ megyei	1-8. évf.
Kazinczy Szépkiejtési verseny	területi/megyei	5-8. évf.
Medve Szabadtéri Matematika verseny	országos	5-8. évf.
Országos történelem verseny	területi/országos	7-8. évf.

Levelezős és projektversenyek (angol, kémia)	országos	5-8. évf.
Diákolimpia (atlétika, streetball, mezei futóverseny)	megyei/országos	2-8. évf.
Népdaléneklő verseny	területi	4-7. évf.
Petrik Lajos kémia verseny	területi	7-8. évf.

Egyéb versenyek

Intézményünk a következő – nem tanulmányi versenyek csoportjába tartozó – versenyeket szervezi meg évek óta immár hagyományosan:

- Mesemaraton: meseolvasó verseny (városi)
- Bibliaismereti városi vetélkedő (városi)
- Területi-városi angol nyelvű vers- és prózamondó verseny
- „Nyelvében él a nemzet” szavalóverseny (városi-területi)
- iskolai és intézményközi sportvetélkedők
- házi népmese-vetélkedő
- házi népdaléneklő verseny
- házi szépkiejtési és szavalóverseny

Iskolánk nem csak a helyi szervezésű versenyeken veszt részt, hanem szorgalmazza más intézmények által meghirdetett versenyeken, pályázatokon való részvételt, illetve versenyek közös szervezését.

A versenyekkel kapcsolatos feladatunk:

- saját házi versenyeink, bajnokságaink megszervezése, lebonyolítása,
- felkészítés a saját rendezésű és egyéb versenyekre, illetve közreműködés a versenyeztetésben.

Intézményi önértékelés és tanfelügyelet

Intézményi önértékelésünk 3 évvel ezelőtt zajlott, ezt közvetlenül követte intézményi tanfelügyeletünk.

A tanfelügyeleti eljárás megállapításai alapján kiemelkedő területeink:

- az intézmény stratégiai tervezése
- a környezeti tudatosságra nevelés
- a pedagógiai folyamatok értékelése
- a közösségfejlesztés
- gazdag közösségi programkínálat
- az intézményi hagyományok ápolása
- a szülői közösség és az intézmény között jó partneri viszony
- az eredményességi mutatók rendszeresen és jól dokumentáltak
- a személyiségfejlesztés, a kompetenciafejlesztés, a nevelési területek pedagógiai folyamatokba építése
- a tehetségfejlesztés: a megfelelő versenyzési alkalmak, a sikerélmény, a motiváció biztosításával
- a szakmai munka folyamatosan emelkedő tendenciát mutat, ezt más szervezetek is méltányolják, ezért az intézmény több szakmai elismerésben részesült (Akkreditált Kiváló -Tehetségpont, Ökoiskola, Örökös Élménysuli, az Oktatási Hivatal Bázisintézménye)
- az intézmény számos belső innovációt működtet (Drámapedagógiai Élménykuckó, Iskolai Egészségfejlesztési Program, Kicsik és Nagyik c. jó gyakorlat)
- kiemelkedően hatékony és sokrétű a belső tudásmegosztás
- a pedagógusok szakmai csoportjai az intézményi célok figyelembevételével maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak
- az intézmény támogatja, ösztönzi az együttműködéseket a célok elérése érdekében
- az intézményben a vezetőség-pedagógus, a pedagógus-pedagógus, illetve a pedagógus-segítő - szakemberek közötti kapcsolatrendszer kiemelkedően hatékonyan működik
- a tantestületen belül jó a hangulat, egymás szakmai munkáját folyamatosan segítik, támogatják
- iskolai honlap naprakész, valamint az iskolai közösségi oldala is informatív
- a partnerek tájékoztatása teljes körű, szóbeli, digitális vagy papíralapú
- az intézmény céljának tekinti az együttműködő, motiváló szakmai környezet kialakítását
- az intézmény támogatja az innovatív gondolkodást, a kreatív megoldások alkalmazását
- a továbbképzés tervezése nagyon tudatos, az iskola igényeire fókuszál.

Fejleszthető területeink:

- Az intézményi önértékelés jogszabálynak pontosabban megfelelő működtetése

- a tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása (egyéni fejlesztési tervek részletesebb kidolgozása)
- Az országos kompetenciamérésen kiemelkedően jobb eredményt elérő tanulók számának emelése
- A pedagógusok digitális kompetenciáinak és digitális pedagógiai kompetenciáinak értékelése az intézményi elvárásrendszerben jelenjen meg.
- Elégedettségi mérések készítése belső és külső partnerekkel. A partnerek elégedettségének fenntartása, kapcsolatok szorosabbá tétele,
- A továbbtanuló tanulók tanulási útjának követése,
- Pályakezdő és újonnan érkező pedagógusaink nagyobb mértékben történő bevonása,
- A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása
- Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.

Pedagógus minősítő eljárások

Pedagógus II. fokozatot szereztek tavasszal, így szeptember 1-vel már új fokozati beosztásukban kezdték meg a szakmai munkát: Kecskeméti Beatrix és Scholtz Nándor testnevelő pedagógusaink.
Fejlesztő-innovátor mesterpedagógusaink, Konczné Márton Dorottya és Molnár Irén a 2025. évi minősítési eljárás keretében sikeresen megvalósították mesterprogramjuk megújítását. Munkájuk eredménye az elmúlt évek alatt sikeresen beépült intézményünk szervezeti kultúrájába, emellett jógyakorlatként bázisintézményi programjaink során is rendszeresen hasznosulnak.

Pedagógus II. fokozat megszerzésére irányuló minősítési eljárásra idén intézményünkben 3 munkatársunk jelentkezett. Feladatuk portfóliójuk elkészítése és feltöltése az internetes támogató rendszerbe 2026. november 25-ig. Ezt követően pedig felkészülni a minősítő eljárás látogatási időpontjára.

A teljes nevelőtestület részéről idén is kiemelt figyelmet szeretnénk fordítani a minősítésre készülő kollégákra: óralátogatásokkal, belső tudásmegosztással, a folyamatos szakmai diskurzus támogatásával.

Intézményen belüli szakmai innovációk

Intézményünk az Ökoiskola, az Akkreditált Kiváló Tehetségpont és az Örökös Élménysuli cím elnyerése mellett a 2026-2029-es időszakra ismételten elnyerte az Oktatási Hivatal Bázisintézménye megtisztelő címet.

Mesterpedagógusaink, Konczné Márton Dorottya „Drámapedagógiai élménykuckó" című jó gyakorlata és Molnár Irén „Iskolai egészségfejlesztés a Monori Ady Úti Általános Iskolában" című jó gyakorlata, illetve Bazsik Hortenzia és Bérdiné Haulits Diána „Kicsik és Nagyik" című jó gyakorlata kerül bemutatásra a Szolnoki POK-kal történő együttműködés keretében.

Feladataink a tanévben:

- Bázisintézményként szakmai programok megszervezése a saját és a környékbeli érdeklődő pedagógusok részére bemutató foglalkozásokkal, előadásokkal, műhelymunkákkal és konzultációs lehetőséggel.
- Felkészülni Akkreditált Kiváló Tehetségpontként a következő akkreditációs folyamatra.
- Tervezzük további szakmai jó gyakorlatok beazonosítását intézményünk szervezeti kultúrájában.

Intézményen kívül vállalt feladataink

- Intézményünk az Oktatási Hivatal Bázisintézménye és Akkreditált Kiváló Tehetségpont kapcsolattartója: Konczné Márton Dorottya. Bázisintézményként hat szakmai program lebonyolítását tervezzük az Őszi és Tavaszi Pedagógiai Napok rendezvénysorozat keretében, melyet a Szolnoki POK jegyez.

- Örökös Élménysuli kapcsolattartó: Zubornyák-Csillag Beatrix. Az idei tanévben EKKE (Eszterházy Károly Katolikus Egyetem) partnerintézménye vagyunk. Az EKKE felkérésére az idei tanévtől fogadunk hallgatóinak lehetőséget biztosítunk tanítói hospitálási gyakorlatuk teljesítésére intézményünkben. A feladattal járó mentoráló tevékenységet szintén Zubornyák-Csillag Beatrix látja el idén.

- Örömmel készülünk EKKE részéről érkezett megtisztelő felkérésre, mely alapján közreműködünk egy országos szintű imázsfilm létrehozásában.

- Tanítói gyakorlatok koordinálása: Molnár Irén, hiszen idén is számítunk főiskolai hallgatói megkeresésekre, mint évek óta mindig, akik intézményünkben szeretnék elvégezni tanítói gyakorlatukat. A nálunk tanító kollégák kiváló szakmai felkészültsége erre minden szempontból alkalmassá teszik intézményünket. Emellett rendszeresen fogadunk pedagógiai asszisztens képzést végzőket szakmai gyakorlatuk teljesítésére.

- Iskolánk igazgatója felkérést kapott az Oktatási Hivataltól az igazgatóképzési folyamatban gyakorlatvezetőként történő közreműködésre.

Az intézményi szervezetekkel kapcsolatos feladatok

Alkalmazotti közösség

Intézményünkben a dolgozók összessége adja az alkalmazotti közösséget. Az alkalmazotti közösség joggyakorlásával kapcsolatos feladatok ellátását az igazgató végzi. Az alkalmazotti közösséggel kapcsolatos feladatunk: az alkalmazotti közösség összehívása, és a jogkörébe tartozó ügyek megtárgyalása.

Nevelőtestület

A nevelőtestület a jelenleg érvényben lévő Szervezeti és Működési Szabályzat szerint működik.
A testület adott évi feladatait és értekezleteit jelen munkaterv tartalmazza.
A nevelőtestület működésével kapcsolatos feladatunk: a nevelőtestület hatékony működésének biztosítása az értekezletek segítségével, ennek érdekében az értekezletek összehívása, az értekezleteken a megfelelő tájékoztatási feladatok ellátása, beszámolás, joggyakorlás, a döntések továbbítása.

Az intézményi tanács

Az intézményi tanács jelenleg 3 fővel működik, a helyi közösségek érdekeinek képviseletében.
Az intézményi tanáccsal kapcsolatos feladataink:

- vélemény kikérése a nevelési-oktatási intézmény működésével kapcsolatos kérdésekben.
- az intézményi tanács tagjainak tájékoztatása és véleményének kikérése:
  - az intézményi alapdokumentumok,
  - a munkaterv elfogadása előtt.

Az iskolaszék

Az iskolaszék jelenleg 7 fővel működik.

- Az iskolaszék szintén a saját maga által meghatározott SZMSZ alapján működik, gyakorolja az intézmény működtetésével kapcsolatos
- döntési,
- véleményezési,

- egyetértési,
- javaslattételi jogköreit.

Az iskolaszék az előre tervezhető feladati alapján munkatervet készíthet.

Az iskolaszék működésével kapcsolatos feladatunk:
- az iskolaszék működésének segítése,
- az SZMSZ-ének felülvizsgálatában való közreműködés,
- az iskolaszéket megillető döntési és egyéb joggyakorlásának biztosítása.

Diákönkormányzat

Intézményünkben a Diákönkormányzat látja el mindazokat a feladatokat, melyeket jogszabály és az iskola egyéb belső szabályzatai a feladat- és hatáskörébe utalnak. A diákönkormányzat jelenleg 26 fő DÖK képviselő által működik 3-8. évfolyamosok közül választva. Patronáló pedagógusuk az idei tanévtől Varga Viktória.
A diákönkormányzattal kapcsolatos feladatok:
- a tagok megválasztásában való közreműködés,
- a működés támogatása,
- a diákközgyűlés összehívásában és lebonyolításában való közreműködés, melynek időpontját a tanév helyi rendje tartalmazza
- a DÖK munkaterv és beszámoló elkészítése
- segítségnyújtás a DÖK munkatervében elfogadott programok lebonyolításában
- a DÖK kérésének megfelelően megszervezni a tanév során 1 tanítás nélküli munkanapot: a DÖK-napot.

Szülői szervezet (SZMK)

A szülői szervezettel kapcsolatos feladatok:
- tisztújítás: a tanév eleji szülői értekezleteken az osztályszintű szülői közösségek megválasztják képviselőiket (osztályonként 2 fő);
- egyeztetés: a tanév során két előre tervezett értekezletet szervezünk, ahol Szülői szervezet (nálunk: SZMK) vezetőivel egyeztetjük a közösen megrendezendő programokat. Az SZMK üléseket a munkatervben előre tervezzük, azokra az érintett szülők írásban meghívót kapnak;
- tájékoztatás: az SZMK értekezleteken tájékoztatást adunk a munkatervben foglaltakról, az intézményi dokumentumok tervezett változásairól, kikérjük véleményüket az őket érintő közös ügyekben, meghallgatjuk közérdekű kéréseiket-kérdéseiket és igyekszünk rájuk érdemben választ adni;

- kapcsolattartás: a tanév során a programok, célok hatékony megvalósítása érdekében a nevelőtestület, a vezetőség folyamatosan kapcsolatot tart a SZMK képviselőkkel, szükség esetén értekezletet hív össze soron kívül.

Ellenőrzési tevékenység

Kiemelt ellenőrzési területek a tanév folyamán

Az intézményben végrehajtandó egyes ellenőrzési tevékenységet az SZMSZ-ben foglaltak szerint végezzük. Az idei tanév során kiemelten gondot fordítunk:

- A pedagógiai értékelő munka ellenőrzése, melynek keretében folyamatosan figyelemmel kísérjük az érdemjegy-adás változatosságát, rendszerességét a KRÉTA rendszerben.
- A házi feladatok bejegyzésének ellenőrzése a KRÉTA rendszerben.

- Az intézmény és az iskolaudvar rendezettségének, tisztaságának ellenőrzése.

Az ellenőrzésről visszacsatolás az érintetteknek. Várható eredmény: az intézményben magasabb szintű munkafegyelem és munkarend kialakítása az előző tanévben tapasztaltakhoz képest.

A szakmai ellenőrzés további területei

A szakmai ellenőrzés témakörében az intézményben a következő feladatokat kívánjuk megvalósítani:

- a szakmai ellenőrzés tervezése (részletes adatokkal, területekkel, különös tekintettel arra, hogy a tervben megfogalmazásra kerüljön:
- a tanmenetek ellenőrzése,
- óralátogatások rendje
- a tanügyi igazgatási dokumentumok ellenőrzése,
- a szakmai ellenőrzés végrehajtása és annak nyomon követése,
- a szakmai ellenőrzések tapasztalatainak hasznosítása
- intézményi önértékelés gyakorlatának folytatása
- pedagógusok minősítésére való felkészülés
- jubileumi jutalmak figyelemmel kísérése

- szakmai gyakorlati idő számítása, átsorolások
- pedagógusok munkaidejének beosztása
- az adminisztráció ellenőrzése

A tanórai és tanórán kívüli foglalkozások ellenőrzési szempontjai:

- Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás
- Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése, és a megvalósulásukhoz kapcsolódó önreflexiók
- A tanulói kompetenciák tanulási folyamatba építve történő folyamatos fejlesztése
- A tanulás támogatása: tehetséggondozó és felzárkóztató munka
- A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség
- A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység.
- Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése. Kommunikációs és szakmai együttműködés, problémamegoldás.
- Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődés.

Törvényességi ellenőrzés

Az intézményünknek folyamatosan számolni kell a törvényességi ellenőrzés lehetőségével, ezért feladatunk:

- felkészülni ezen ellenőrzésekre,
- közreműködni az ellenőrzésekben, illetve
- az ellenőrzések tapasztalatainak felhasználása.

A beiratkozás rendje

Az iskolánk felvételi körzete fenntartónk által kerül meghatározásra a hatályos jogszabályok alapján és intézményünk honlapján megtekinthető.
Az e területen állandó lakóhellyel, (állandó lakóhely hiányában a körzetben lévő tartózkodási hellyel) rendelkező tanköteles tanulót az iskola köteles felvenni. Az idei tanévben a beiratkozás 2027. április 22-23-án kerül megszervezésre.

Feladataink a 2027/2028-as tanévre történő beiratkozás jogszabály szerinti lebonyolítása érdekében:

- előzetes egyeztetés fenntartónkkal a kötelező körzetünk határait illetően, mivel az iskolai tantermi férőhelyek korlátozottsága miatt a felvehető tanulók számát szeretnénk 54 főhöz közelíteni;
- a beiratkozással kapcsolatos tájékoztatás az érdeklődők részére a helyben szokásos módon;
- a leendő elsős osztályfőnökök felkérése
- a nyílt nap megszervezése;
- a beiratkozási időszakban folyamatos egyeztetés a fenntartóval;
- egyeztetés az óvodákkal, iskolákkal;
- fellebbezések befogadása, összesítése és felterjesztése a fenntartó felé;
- az osztályba sorolás elvégzése
- szülői értekezlet megszervezése a felvett diákok szüleinek részére a tanév végén.

Iskola-egészségügyi vizsgálatok

Az iskolavédőnő szervezésével, közreműködésével a szűrések, iskolaorvosi vizsgálatok és védőoltások beadása, valamint minden egyéb adminisztrációs tevékenység végzése az intézmény orvosi szobájában zajlik.
A védőnő hetenként két, illetve három alkalommal tartózkodik az intézményben. Az iskolai-egészségügyi vizsgálatok, oltások az iskolavédőnő, illetve az iskolaorvossal előre egyeztetett ütemben történnek, melyekről minden esetben előzetesen tájékoztatást küldünk a szülők részére.
Az iskolai fogorvosi szűrések időpontjának egyeztetése a vezetőség útján történik, a vizsgálatokra a szakrendelőben kerül sor, melyre a pedagógusok kísérik el a tanulókat.
Az iskolavédőnő az intézmény hivatalos honlapján teszi közzé az egyes évfolyamokra vonatkozó egészségügyi vizsgálatokkal, szűrésekkel és oltásokkal kapcsolatos általános tudnivalókat.

A tanév helyi rendje

A tanév

A tanítási napok száma: 181 nap.
A 2026/2027-es tanévben a tanítási év első tanítási napja 2026. szeptember 1. (kedd).
A szorgalmi idő első féléve 2027. január 22-ig (péntek) tart.
Az első félévben elért tanulmányi eredményekről szóló értesítést 2027. január 26-án (kedd) kapják kézhez a tanulók.

A tanév utolsó tanítási napja 2027. június 18. (péntek), a tanulmányi eredményekről szóló értesítést 2027. június 24-én (csütörtökön) a tanévzáró ünnepélyen kapják kézhez a tanulók.

Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása

A tanév során a nevelőtestület által jelen dokumentumban meghatározott pedagógiai célra 5 munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel intézményünk, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról a nevelőtestület véleményének kikérésével az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni. A tanítás nélküli munkanapok előtt legalább egy héttel értesítjük a szülőket, amennyiben releváns, előzetesen felmérjük a tanulófelügyelet iránti igényt, szükség esetén tanulófelügyeletet biztosítunk.

A tanítás nélküli munkanapok és azok felhasználása:

Tanítási munkanapok száma	Időpontja	Felhasználás célja
I. tanítás nélküli munkanap	2026.11.16.	Részvétel a Tankerületi szakmai nap programjain
II. tanítás nélküli munkanap	2027.02.08.	Nevelési értekezlet
III. tanítás nélküli munkanap	2027.04.30.	Tantestületi kirándulás
IV. tanítás nélküli munkanap	2027.06.09.	DÖK nap
V. tanítás nélküli munkanap	2027.06.14.	Osztályozó értekezlet és adminisztrációs nap

A szünetek időtartama

- Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2026. november 2. (hétfő).
- A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2027. január 4. (hétfő).
- A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2027. március 24. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2027. április 5. (hétfő).

A tanév kiemelt eseményei

A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző, vagy az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb emléknapok, megemlékezések időpontja:

Ünnep/Megemlékezés neve	A megemlékezés időpontja	A megemlékezésben résztvevő osztályok, csoportok
Aradi vértanúk napja (október 6.)	2026. október 6. (kedd)	Minden évfolyam
Nemzeti ünnep (október 23.)	2026. október 22. (szerda)	Minden évfolyam
Iskolanap – megemlékezés iskolánk alapításáról (november 11., Szent Márton nap)	2026. november 11. (szerda)	Minden évfolyam
Karácsonyi ünnepély	2026. december 18. (péntek)	Minden évfolyam
Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja (február 25.)	2027. február 25. (csütörtök)	Felső tagozat
Nemzeti ünnep (március 15.)	2027. március 12. (péntek)	Minden évfolyam
Húsvéti ünnepély	2027. március 24. (szerda)	Minden évfolyam
A Holokauszt áldozatainak emléknapja (április 16.)	2027. április 16. (péntek)	Felső tagozat
A nemzeti összetartozás napja (június 4.)	2027. június 4. (péntek)	8. évfolyam
Pünkösdi ünnepély	2027. május 14. (péntek)	Minden évfolyam

Az évi rendes diákközgyűlés ideje

Az évi rendes diákközgyűlés ideje: 2026. szeptember 7., DÖK egyeztető megbeszélések havonta egy alkalommal, illetve szükség vagy igény szerint rendezvényeiknek megfelelően.

Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

A vezetőség, az igazgató és helyettesei minden hétfő délelőtt tart megbeszélést, melyen megbeszélik az aktualitásokat és a hétre vonatkozó operatív terveket, feladatokat.

A **kibővített vezetőség** havonta keddenként, illetve szükség szerint ülésezik, ahol a munkatervvel kapcsolatos aktuális tennivalókat egyeztetik, illetve beszámolnak az munkaközösségek tevékenységéről.

A nevelőtestületi értekezletek terve: (a napközis nevelőink részére havonta egy alkalommal tervezünk értekezletet, a keddi nevelőtestületi értekezleteket követő csütörtök délután 16.00 órától.)

Értekezlet dátuma	Az értekezlet célja, főbb napirend	Felelős
2026. 08. 17.	Alakuló értekezlet: a következő tanév előkészítése, elkezdésével kapcsolatos feladatok, tájékoztatás az aktualitásokról	ig.
2026.08.18.	Kibővített vezetőségi értekezlet: munkaterv előtervezése, a tanévnyitó értekezlet előkészítése	ig.
2026. 08. 27.	Tanévnyitó értekezlet: tanévkezdéssel kapcsolatos legfontosabb tudnivalók, intézményi munkaterv elfogadása	ig.
2026.09.15.	Nevelőtestületi értekezlet: aktuális események előkészítése: saját rendezésű versenyeink és a Magyar Diáksport napja	ig.
2026.10.06.	Nevelőtestületi értekezlet: kompetenciamérések elemzése; SNI, BTMN tanulókkal kapcsolatos tudnivalók, időszerű feladatok, Iskolanapi rendezvények előkészítése	ig. helyettesek
2026.11.03.	Nevelőtestületi értekezlet: Időszerű feladatok, rendezvények és programok előkészítése; FOGADÓÓRA	ig., ig. helyettesek
2026.12.02.	Nevelőtestületi értekezlet: aktualitások, rendezvények előkészítése, a magatartás-szorgalom negyedéves	ig.

	értékelése	
2027. 01. 22.	Félévi osztályozó értekezlet	ig. of.-k
2027.01.26	A féléves pedagógiai-szakmai munkát értékelő nevelőtestületi értekezlet ➢ a pedagógiai munka elemzése, értékelése, ➢ a pedagógiai munka hatékonyságának vizsgálata ➢ farsang, aktualitások	ig., ig. helyettesek, mkv.-k
2027.03.02.	Nevelőtestületi értekezlet: aktualitások, kompetenciamérések szervezése; FOGADÓÓRA	ig., of.-k
2027.04.06.	Nevelőtestületi értekezlet; aktualitások, magatartás és szorgalom negyedéves értékelése;	ig., of.-k
2027.05.04.	Nevelőtestületi értekezlet; aktualitások; tanév végi programok tervezése	ig., of.-k
2027.06.01.	Nevelőtestületi értekezlet; aktualitások; tanév végi programok véglegesítése	ig.
2027.06.14.	Tanév végi osztályozó értekezlet	ig., of.-k
2027.06.25.	Tanévzáró értekezlet - az éves pedagógiai-szakmai munka elemzése, értékelése, hatékonyságának vizsgálata	ig., igh.-k mkv.-k

Fogadóórák: az idei tanévben is két közös fogadóórát szervezünk, amikor az összes pedagógus rendelkezésére áll a szülőknek úgy, hogy munkaidejükkel is össze tudják egyeztetni azt. Az utóbbi években már remekül bevált módon, a fogadóóra időpontjaira a Kréta e-ellenőrző segítségével lehet jelentkezni a szülőknek, ily módon elkerülve a felesleges várakozást, sorban állást.
Természetesen fentiektől függetlenül, bármilyen felmerülő ügyben, az intézmény pedagógusai a honlapon közzétett hivatalos intézményi email elérhetőségükön, illetve a KRÉTA e-ellenőrzőn, vagy telefonon keresztül is megkereshetők bármikor időpont egyeztetés céljából a tanév egész folyamán.

A LEP programokat a fenntartói útmutatása és beosztása alapján szervezzük meg.

Eseménynaptár a 2026/2027-es tanévben

Dátum	Program/Esemény	Felelős
	AUGUSZTUS	
2026.08.17.	Alakuló értekezlet	Rapcsányné Török Anna
2026.08.18.	Konzultáció a javító vizsgára készülőknek	Rapcsányné Török Anna
2026.08.18.	Kibővített vezetőségi értekezlet	Rapcsányné Török Anna
2026.08.18.	Tankönyvek kiosztása	Polgár-Duchaj Fanni
2026.08.19.	Munkaközösségi értekezletek saját ütemezésben	Munkaközösség-vezetők
2026.08.19.	Javítóvizsgák	Rapcsányné Török Anna
2026.08.19.	Értekezlet a technikai dolgozók részére	Rapcsányné Török Anna
2026.08.24.	Teremdekorálások folyamatosan a héten	Osztályfőnökök, szaktanárok
2026.08.25.	Üzemorvosi vizsgálat	Zsírosné Loderer Alexandra
2026.08.25.	Tanévnyitó értekezlet 09.00-től	Rapcsányné Török Anna
2026.08.27.	Munka- tűz- és balesetvédelmi oktatás	Rapcsányné Török Anna
2026.08.27.	Naplózárás-naplónyitás, Kréta napló feltöltése	Bazsik Hortenzia
	SZEPTEMBER	
2026.09.01.	Elsősök megajándékozása	Czeglédi Johanna
2026.09.01.	Tanévnyitó ünnepély 08.15-től	Molnár Irén, Bérdié Haulits Diána, Magócsi Hajnal Emese
2026.09.01.	Első tanítási nap (kedd)	Rapcsányné Török Anna
2026.09.01.	Szülői értekezletek 1. évf.	osztályfőnökök
2026.09.02.	Intézményi bemeneti mérések kezdőnapja	Pintér-Várkonyi Zita, munkaközösség-vezetők
2026.09.02.	Szülői értekezletek 5. évf. (összevont 17.00-től)	osztályfőnökök

2026.09.03.	Szülői értekezletek 2.évf.	osztályfőnökök
2026.09.04.	Szülői értekezletek 4.évf.	osztályfőnökök
2026.09.07.	DÖK alakuló ülés	Varga Viktória
2026.09.07.	Szülői értekezletek 3.évf.	osztályfőnökök
2026.09.08.	Szülői értekezletek 6. évf.	osztályfőnökök
2026.09.09.	Szülői értekezletek 7. évf.	osztályfőnökök
2026.09.09.	Plüssmackók világnapja	DÖK, Varga Viktória
2026.09.10.	Szülői értekezletek 8. évf.	osztályfőnökök
2026.09.14.	Intézményi bemeneti mérések zárónapja	Pintér-Várkonyi Zita, munkaközösség-vezetők
2026.09.15.	Nevelőtestületi értekezlet	Rapcsányné Török Anna
2026.09.16.	SZMK vezetőségi értekezlet	Rapcsányné Török Anna, Bazsik Hortenzia, Molnár Irén
2026.09.16.	8. évf. pályaválasztását segítő kompetenciavizsgálat kezdőnapja	Bazsik Hortenzia, Kecskeméti Beatrix, Pintér-Várkonyi Zita
2026.09.17.	Napközis nevelői értekezlet 16.00 órától	Rapcsányné Török Anna, Molnár Irén
2026.09.22.	MaTalent tehetségmérés	Bazsik Hortenzia
2026.09.21-26	Erasmus+ 1. Mobilitás: Szolnokiné Sóti Erzsébet és Czeglédi Johanna	Monori Rita
2026.09.22.	Kibővített vezetőségi értekezlet	Rapcsányné Török Anna
2026.09.23.	Papírgyűjtés	DÖK, Varga Viktória
2026.09.24.	Papírgyűjtés	DÖK, Varga Viktória
2026.09.24.	IEM értekezlet	Molnár Irén
2026.09.25.	Tanmenetek leadása	Munkaközösség-vezetők
2026.09.25.	A Magyar Diáksport Napja: témanap	Kecskeméti Beatrix
2026.09.25-10.22.	Bringázz a suliba!	Kecskeméti Beatrix
2026.09.28.-10.03.	Erasmus+ 2. Mobilitás: Monori Rita	Monori Rita
2026.09.29.	Egészségfejlesztési program 6. évfolyam Önismeret, konfliktuskezelés	Molnár Irén, Nagy Brigitta, Kocsis Andrea, Pintér-Várkonyi Zita
2026.09.29.	Medve Matek Go Őszi Csapatverseny	Tamás Csilla
2026.09.30.	Élménynap az alsóban a népmese napján	Gudra Erzsébet, Burcsányi-Császár Nikolett, Cziráné Baár Katalin

2026.09.30 (vagy okt. eleje)	Mesemaraton, felső tagozat (versenyszerűen)	Nagy Brigitta, Nagy-Aranyi Réka
	OKTÓBER	
2026.10. 01.	Bolyai Anyanyelvi csapatverseny, nevezés	Kocsis Andrea, A. Kati, N. Brigi
2026.10. 01.	Aktív Iskola továbbképzés	külsős előadó és Kecskeméti Beatrix
2026. októbertől	Őszi angol levelező és projektversenyek nevezés	Reibach Jánosné, Kovács Krisztina, Polgár-Duchaj Fanni, Monori Rita
2026.10.05-10.	Erasmus+ 3. Mobilitás: Kovács Krisztina	Monori Rita
2026.10.06.	Nevelőtestületi értekezlet	Rapcsányné Török Anna
2026.10.06.	Aradi vértanúk emléknapja: iskolai szintű megemlékezés	Kocsis Andrea
2026.10.06.	Aradi vértanúk emléknapja: városi szintű megemlékezés, fáklyás felvonulás és koszorúzás	Rapcsányné Török Anna
2026.10.08.	Napközis nevelői értekezlet 16.00 órától	Rapcsányné Török Anna, Molnár Irén
2026.10.09.	DIFER mérés: érintett tanulók körének meghatározása	Molnár Irén
2026.10.12.	Tökjófejek napja	DÖK Varga Viki
2026.10.09-15.	Aktív Sportértékek Hete	Scholtz Nándor
2026.10.12.	Kosárlabda házibajnokság	Kecskeméti Beatrix
2026.10.12-16.	Aktív Közlekedés Hete	Scholtz Nándor
2026.10.13.	Kibővített vezetőségi értekezlet	Rapcsányné Török Anna
2026.10.15.	Októberi statisztika határideje	Bazsik Hortenzia
2026.10.16.	adatszolgáltatási határidő az OH-nak a 8. évf. pályaválasztását segítő kompetenciavizsgálatról	Bazsik Hortenzia
2026. 10. 16.	Papírszínház foglalkozás 1. évfolyam	Konczné Márton Dorottya
2026.10.19.	Bolyai Természettudományos Csapatverseny	Pintére-Várkonyi Zita
2026.10.20.	Szolnoki POK továbbképzés a mérés-értékelés munkacsoport részére	Rapcsányné Török Anna
2026.10.21.	Felvételi tájékoztató szülői értekezlet a 8. évfolyamon	Bazsik Hortenzia, Kecskeméti Beatrix, Pintér-Várkonyi Zita
2026.09.18.	Diákok hangja témanap	Nagy Brigitta
2026.10.22.	Nemzeti ünnep iskolai megemlékezés	Kecskeméti Bea
2026.10.22.	DIFER mérés:létszámjelentés határideje	Molnár Irén

2026.10.22	1956-os vetélkedő (Barátikör)	Nagy Brigitta
2026.10?	Kosárlabda diákolimpia	Kecskeméti Beatrix
2026.10.22.	Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap	Rapcsányné Török Anna
2026.10.23.	Nemzeti ünnep: részvétel és koszorúzás a városi megemlékezésen	Rapcsányné Török Anna
2026.10.23.	Őszi szünet: 2026.10.23-2026.11.01.	Rapcsányné Török Anna
	NOVEMBER	
2026.11.02.	Őszi szünet utáni első tanítási nap (hétfő)	Rapcsányné Török Anna
2026.11.03.	Nevelőtestületi értekezlet , FOGADÓÓRA	Rapcsányné Török Anna
2026.11.05.	Napközis nevelői értekezlet 16.00 órától	Rapcsányné Török Anna, Molnár Irén
2026.11.06.	Bolyai Anyanyelvi csapatverseny, körzeti forduló	Kocsis Andrea
2026.11.11.	Iskolanap: megemlékezés iskolánk alapításáról (projektnap)	Felső:Nagy Brigitta, Nagy-Aranyi Réka Zubornyák-Csillag Beatrix
2026.11.12.	Belső tudásmegosztás	Kecskeméti Beatrix, Scholtz Nándor
2026.11.16.	I. Tanítás nélküli mn.:Tankerületi Szakmai Nap (jelenléti)	Rapcsányné Török Anna
2026.november közepe	Őszi Pedagógiai Napok (Szolnoki POK) Élménysuli és Bázisintézményi szakmai bemutató programok (esetleg Erasmus élmény- és tudásmegosztás?)	Zubornyák-Csillag Beatrix, Konczné Márton Dorottya
2026.11.19.	Területi angol nyelvű vers és prózamondó verseny	Monori Rita, Reibach Jánosné, Kovács Krisztina, Polgár-Duchaj Fanni,
2026.11.19	Petrik Lajos Kémiaverseny	Varga Viktória
2026.11.19.	Kenguru Matematikaverseny	Ördög Csilla
2026.11.23.	Zrínyi Ilona Matematikaverseny, 1.forduló	Rizmajer Anita
2026.11.24.	Kibővített vezetőségi értekezlet	Rapcsányné Török Anna
2026.11.25.	Nagyudvari adventi koszorú elkészítése	Monori Rita
2026.11.25.	Adventi kézműves foglalkozás-alsó	Czeglédi Johanna
2026.11.26.	Területi Bibliaismereti Vetélkedő	Nagy-Aranyi Réka, Vácziné Laborczi Boglárka, Csontos Judit

2026.11.30-12.04.	Adventi ajtódíszítés	DÖK Varga Viki
2026.11.30-12.04.	Fejfrissítő Hét	Scholtz Nándor
	DECEMBER	
2026.12.01.	Központi felvételire jelentkezés határideje	Bazsik Hortenzia, Kecskeméti Beatrix, Pintér-Várkonyi Zita
2026.12.01.	Nevelőtestületi értekezlet	Rapcsányné Török Anna
2026.12.01.	Országos történelem verseny 7-8. évf.	Nagy Brigitta, Adamczyk Katalin
2026.12.08.	Kazinczy szépkiejtési verseny, iskolai forduló	Kocsis Andrea, Nagy Brigitta, Adamczyk Katalin
2026.12.09.	Adventi kézműves foglalkozás (felső tag.)	Zubornyák-Csillag Beatrix
2026.12.03.	Napközis nevelői értekezlet	Rapcsányné Török Anna
2026.12.07.	Mikulás napi rendezvények, alsó tagozaton	alsós mk.
2026.12.07.	DIFER mérések elvégzésének határideje	Molnár Irén
2026.12.10.	Belső tudásmegosztás	Kecskeméti Beatrix, Scholtz Nándor
2026.12.11.	Jótékonysági bazár	Rapcsányné Török Anna
2026.12.12.	Szombati munkanap	Rapcsányné Török Anna
2026.12. 12.	Betlehemezés	Várkonyi Zsuzsi, Kristóf Évi
2026.12.15.	Kibővített vezetőségi értekezlet	Rapcsányné Török Anna
2026.12.16.	Csúnya Karácsonyi pulcsik napja	Dök Varga Viki
2026.12.17.	Karácsonyi ünnepély az iskola dolgozói részére	Rapcsányné Török Anna
2026.12.18.	Téli szünet előtti utolsó tanítási nap	Rapcsányné Török Anna
2026.12.18.	Iskolai karácsonyi ünnepély	Czeglédi Johanna,Gudra Erzsébet
2026.12.19.	Téli szünet: 2026.12.19-2027.01.04	Rapcsányné Török Anna
	JANUÁR	
2027.01.04.	Téli szünet utáni első tanítási nap	Rapcsányné Török Anna
2027.01.05.	Nevelőtestületi ért.	Rapcsányné Török Anna

2027.01.08.	NETFIT mérések kezdete (2027.01.08-2027.05.05. tart a mérés)	Kecskeméti Beatrix, Scholtz Nándor
2027.01.11.	DÖK féléves ülés	DÖK Varga Viktória
2027.01.08-02.08 között	Kazinczy szépkiejtési verseny, területi verseny	Kocsis Andrea, Adamczyk Katalin
2027.01.22.	Megemlékezés a Magyar Kultúra Napjáról	Adamczyk Katalin
2027.01.22.	Megemlékezés a Magyar Kultúra Napjáról , városi szintű rendezvény	Rapcsányné Török Anna
2027.01.22.	Félévi osztályozó értekezlet	Rapcsányné Török Anna
2027.01.22.	Az I. félév utolsó tanítási napja	Rapcsányné Török Anna
2027.01.23.	Központi írásbeli felvételi	Bazsik Hortenzia, Rapcsányné Török Anna
2027.01.25.	SzMK vezetőségi értekezlet	Rapcsányné Török Anna
2027.01.26.	A féléves pedagógiai-szakmai munkát értékelő nevelőtestületi értekezlet	Rapcsányné Török Anna
2027.01.26.	Félévi értesítők kiosztása	osztályfőnökök
2027.01.27.	Szülői értekezletek 3. évf.	osztályfőnökök
2027.01.28.	Szülői értekezletek 7. évf.	osztályfőnökök
2027.01.29.	Szülői értekezletek 4. évf.	osztályfőnökök
	FEBRUÁR	
2027.02.01.	Szülői értekezletek 2. évf.	osztályfőnökök
2027.02.02.	Szülői értekezletek 5. évf.	osztályfőnökök
2027.02.03.	Szülői értekezletek 6. évf.	osztályfőnökök
2027.02.03.	Pótló központi írásbeli felvételi 14.00-től	Bazsik Hortenzia, Kecskeméti Beatrix, Pintér-Várkonyi Zita
2027.02.04.	Felsős farsang	7. évf. of.
2027.02.05.	Alsós farsang	3. évf. of.
2027.02.08.	II. Tanítás nélküli munkanap: Nevelési értekezlet	Rapcsányné Török Anna
2027.02.09.	Magasugrás házibajnokság	Scholtz Nándor
2027.02.10.	Szülői értekezletek 1. évf.	osztályfőnökök
2027.02.11.	Szülői értekezletek 8. évf.	osztályfőnökök
2027.02.12.	A központi felvételi eredményeiről szóló értesítés határideje	Bazsik Hortenzia, Kecskeméti Beatrix, Pintér-Várkonyi Zita
2027.02.12.	Valentin nap	Nagy Brigitta
2027.02.16.	Kibővített vezetőségi értekezlet	Rapcsányné Török Anna

2027.02.18.	IEM értekezlet	Molnár Irén
2027.02.18.	Angol vitadélután (iskolai)	Kovács Krisztina
2027.02.19.	Zrínyi Ilona Matematikaverseny, 2.forduló	Rizmajer Anita
2027.02.22.	Alsós népdaléneklő verseny	Köves Anna
2027.02.22.	Határidő: Jelentkezés a középfokú iskolákba	Bazsik Hortenzia, Kecskeméti Beatrix, Pintér-Várkonyi Zita
2027.02.22-26.	Inkluzív Témahét	Kecskeméti Beatrix
2027.02.25.	Felső tagozatos vers és prózamondó verseny házi iskolai forduló	magyar szakos pedagógusok
2027.02. vége	Töri Témanap	Nagy Brigitta, Adamczyk Katalin
	MÁRCIUS	
2027.03.01.	Pénz7: Pénzügyi témahét (2027.03.01-05.)	Zubornyák-Csillag Beatrix, Rizmajer Anita
2027.03.02.	Nevelőtestületi értekezlet és FOGADÓÓRA	Rapcsányné Török Anna
2027.03.04.	Napközis nevelői értekezlet	Rapcsányné Török Anna
2027.03.09.	"NYELVÉBEN ÉL A NEMZET" Szavalóverseny, területi forduló (alsó-felső)	Czeglédi Johanna, Konczné Márton Dorottya, Nagy Brigitta, Kocsis Andrea, Adamczyk Katalin
2027.03.12.	Nemzeti ünnep iskolai megemlékezés	Ördög Csilla 7.b
2027.03.12.	Kompetenciamérési adatok rögzítésének határideje	Pintér-Várkonyi Zita, Bazsik Hortenzia
2027.03.15.	Nemzeti ünnep városi megemlékezés és koszorúzás	Rapcsányné Török Anna
2027.03.16.	Kibővített vezetőségi értekezlet	Rapcsányné Török Anna
2027.03.17.	Röplabda házibajnokság	Kecskeméti Beatrix
2027.03.18.	Kenguru Matematikaverseny	Ördög Csilla
2027.március közepe	Tavaszi angol levelezős és projektversenyek nevezése	Reibach Jánosné, Kovács Krisztina, Polgár-Duchaj Fanni, Monori Rita
2027.03.17.	Szent Patrik napi vetélkedők angolórán	Monori Rita, Kovács Krisztina
2027.03.16-19.	Az egészséges táplálkozás hete - témahét	Molnár Irén, IEM
2027.03.17.	Gergely-járás: elsős tanulóink meglátogatják az óvodásokat	Molnár Irén, Szolnokiné Sóti

		Erzsébet
2027.03.17.	Papírszínház előadás 2. évfolyam	Konczné Márton Dorottya
2027.03.19.	Húsvétfa készítés	DÖK Varga Viktória
2027.03.22.	A víz világnapja	Monár Irén
2027.03.22.	Bázisintézményi szakmai nap a Tavaszi pedagógiai napok (Szolnoki POK) keretében	Konczné Márton Dorottya, Zubornyák-Csillag Beatrix
2027.03.22.	Kompetenciamérések kezdő időpontja	Pintér-Várkonyi Zita, Bazsik Hortenzia
2027.03.?	Diákolimpia: Mezei futóverseny	Kecskeméti Beatrix
2024.03.23.	Húsvéti ünnepély	Nagy Brigitta
2027.03.24.	Pályaorientációs nap: Témanap	osztályfőnökök
2027.03.24.	A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap	Rapcsányné Török Anna
2027.03.25.	Tavaszi szünet: 2027.03.25-2027.04.04.	Rapcsányné Török Anna
2027.03 vagy 04.	Erasmus+ Szakmai látogatás: Rapcsányné T. Anna és Zubornyák-Csillag Beatrix utazik	Monori Rita
	ÁPRILIS	
2027.04.05.	A tavaszi szünet utáni első tanítási nap	Rapcsányné Török Anna
2027.04.05.	Digitális Témahét (2027.04.05-09.)	Domán
2027.04.05-10.	Erasmus+ 4.Mobilitás: Molnár Irén és Konczné Márton Dorottya utazik	Monori Rita
2027.04.01.	Népdaléneklő verseny iskolai forduló, felső tagozat	Kocsis Andrea, Csontos Judit
2027.04.06.	Nevelőtestületi értekezlet (magatartás, szorgalom értékelés)	Rapcsányné Török Anna
2027.04.06.	A felvételi tanulói adatlapok módosításának lehetősége (2027.04.06-08.)	Bazsik Hortenzia, Kecskeméti Beatrix, Pintér-Várkonyi Zita
2027.04.07.	Napközis nevelői értekezlet	Rapcsányné Török Anna
2027.04.08.	KÉZEN-FOGÓ: Nyílt nap a leendő első osztályosok és szüleik részére	Molnár Irén, Köves Anna, Polgár-Duchaj Fanni
2027.04.09.	Medve Szabadtéri Csapatverseny	Tamás Csilla
2027.04.13.	Papírszínház előadás 3. évfolyam	Konczné Márton Dorottya
2027.04.13.	Kibővített vezetőségi értekezlet	Rapcsányné Török Anna
2027.04.16.	A Holokauszt áldozatainak emléknapja	Nagy Brigitta, Adamczyk Katalin

2027.04.19.	Fenntarthatósági témahét kezdőnapja: (2027.04.19-23.)	Varga Viktória
2027.04.19-23.	Erasmus+ 5.Mobilitás: Pintér-Várkonyi Zita utazik	Monori Rita
2027.04.22.	Elsős beiratkozás	Molnár Irén
2027.04.23.	Elsős beiratkozás	Molnár Irén
2027.04.?	Részvétel a vasadi-dabasi Szavalóversenyeken	Kocsis Andrea, Adamczyk Katalin, Nagy Brigitta
2027.04.?	Részvétel a Városi Szavalóversenyen	Kocsis Andrea, Adamczyk Katalin, Nagy Brigitta
2027.04.?	Városi énekverseny	Kocsis Andrea, Csontos Judit
2027.04.?	Dabasi történelem verseny	Nagy Brigitta. Adamczyk Katalin
2027.04.28.	Labdarúgás házibajnokság	Scholtz Nándor
2027.04.30.	III. Tanítás nélküli mn.: tantestületi kirándulás	Szolnokiné Sóti Erzsébet
	MÁJUS	
2027.05.03-08.	Erasmus+ 6. Mobilitás: Bérdiné Haulits Diána utazik	Monori Rita
2027.05.03-28.	Ismerd meg futva a világot!	Scholtz Nándor
2027.05.04.	Nevelőtestületi értekezlet	Rapcsányné Török Anna
2027.05.05.	Netfit felmérések elvégzésének határideje	Kecskeméti B. Scholtz N.
2027.05.06.	Napközis nevelői értekezlet	Rapcsányné Török Anna
2027.05.07.	Sportnap	Kecskeméti Beatrix, Scholtz Nándor
2027.05.01.	József Attila vetélkedő általános iskolásoknak	Adamczyk Katalin
2027.05.01.	JAG angol verseny	Monori Rita
2027.05.10-11.	Madarak és fák napja	Zubornyák-Csillag Beatrix
2027.05.12-13.	Papírgyűjtés	DÖK, Varga Viktória
2027.05.14.	Pünkösdi műsor	Rizmajer Anita 5.b
2027.05.17.	utalomkirándulás	DÖK, Varga Viktória
2027.05.18.	Kibővített vezetőségi értekezlet	Rapcsányné Török Anna
2027.05.18.	Papírszínház előadás 4. évfolyam	Konczné Márton Dorottya
2027.05.20.	A kötelezően választandó tantárgyak jelentkezési határideje	Rapcsányné Török Anna

2027.05.20.	Hit- és erkölcstanra vonatkozó szülői nyilatkozatok	Molnár Irén
2027.05.?	Háromfordulós intézmények közötti sportfesztivál	Scholtz Nándor
2027.05.28.	Kompetenciamérések befejező időpontja	Pintér-Várkonyi Zita, Bazsik Hortenzia
	JÚNIUS	
2027.06.01.	Nevelőtestületi értekezlet	Rapcsányné Török Anna
2027.06.03.	Napközis nevelői értekezlet 16.00 órától	Rapcsányné Török Anna
2027.06.04.	Pedagógusnap	Rapcsányné Török Anna
2027.06.04.	Nemzeti Összetartozás napja: részvétel a városi megemlékezésen	Rapcsányné Török Anna
2027.06.04.	Kompetenciamérések adminisztrációjának lezárási határideje	Pintér-Várkonyi Zita, Bazsik Hortenzia
2027.06.09.	IV. Tanítás nélküli munkanap: DÖK-nap	Varga Viktória, Czeglédi Johanna
2027.06.10.	Felsős tanulmányi kirándulások	osztályfőnökök
2027.06.11.	Felsős tanulmányi kirándulások	osztályfőnökök
2027.06.11.	Az OH megküldi a kompetenciamérés eredményeit az iskolának	Pintér-Várkonyi Zita, Bazsik Hortenzia
2027.06.11.	NETFIT felmérési adatok feltöltési határideje	Kecskeméti Beatrix, Scholtz Nándor
2027.06.14.	V. Tanítás nélk. mn.: Osztályozó értekezlet és Adminisztrációs nap	Rapcsányné Török Anna
2027.06.15.	Alsós tanulmányi kirándulások	Molnár Irén, osztályfőnökök
2027.06.16.	Vízipisztoly-nap	Kecskeméti Beatrix, Varga Viktória
2027.06.17.	tanárbúcsúztató	8.évf. ofők
2027.06.18.	Utolsó tanítási nap	Rapcsányné Török Anna
2027.06.19.	Ballagás, 8:30?	7. és 8. ofők
2027.06.23.	Végzős tanulóink kiírása a KIR-ből	Zsírosné Loderer Alexandra
2027.06.24.	Tanévzáró ünnepély, bizonyítványosztás, 8:00	Rapcsányné Török Anna
2027.06.25.	Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet	Rapcsányné Török Anna